



**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Искровская средняя школа»
муниципального образования – Рязанский муниципальный район
Рязанской области**

«Согласовано»

Заместитель директора школы по УВР

_____ /Ю.С. Веселова/

«__» _____ 20__ г.

«Утверждено»

Директор МБОУ
«Искровская СШ»

_____ /И.Н. Легаева

«__» _____ 20__ г.

«Рассмотрено на заседании МО»

Руководитель методического объединения

_____ / _____ /

«__» _____ 20__ г.

**Адаптированная рабочая программа и календарно-тематическое
планирование по учебному курсу
«Геометрия»
9 класс
2024/2025 учебный год**

Составил:
учитель математики
Е.Н. Фролова

2024 г

Рабочая программа адаптированного обучения по предмету «Геометрия» в 9 классе адаптирована для обучения учащегося с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей его психофизического развития и индивидуальных особенностей, составлена на основе федерального компонента государственного стандарта основного общего образования.

Данная адаптированная рабочая программа ориентирована на учащегося 9 класса и реализуется на основе следующих нормативных документов:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.07.2015 №734 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 №1015»;
3. Приказ Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 №1089 (в ред. приказа от 23.06.2015 №609) «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;
4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 69 от 31.01.2012г. «О внесении изменений в Федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом МОиН РФ от 5.03.2012г. №1089»;
5. Устав Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Червоновская средняя общеобразовательная школа – детский сад» Нижнегорского района Республики Крым;
6. Образовательная программа основного общего образования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Червоновская средняя общеобразовательная школа – детский сад» Нижнегорского района Республики Крым;
7. Геометрия. Сборник рабочих программ. 7–9 классы: пособие для учителей общеобразов. организаций / [сост. Т. А. Бурмистрова]. — 2-е изд., дораб. — М.: Просвещение, 2014.

Рабочая программа ориентирована на использование учебно-методического комплекта:

Учебник «Геометрия 7-9» для образовательных организаций / Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов, С.Б.Кадомцев, Э.Г.Позняк, И.И.Юдина. – М.: Просвещение, 2014 г.

1. Планируемые результаты освоения предмета

Геометрические фигуры

Обучающийся научится:

- пользоваться языком геометрии для описания предметов окружающего мира и их взаимного расположения;
- распознавать и изображать на чертежах и рисунках геометрические фигуры и их конфигурации;
- находить значения длин линейных элементов фигур и их отношения, градусную меру углов от 0° до 180° , применяя определения, свойства и признаки фигур и их элементов, отношения фигур (равенство, подобие, симметрии, поворот, параллельный перенос);
- оперировать с начальными понятиями тригонометрии и выполнять элементарные операции над функциями углов;
- решать задачи на доказательство, опираясь на изученные свойства фигур и отношений между ними и применяя изученные методы доказательств;
- решать несложные задачи на построение, применяя основные алгоритмы построения с помощью циркуля и линейки;
- решать простейшие планиметрические задачи в пространстве.

Обучающийся получит возможность:

- овладеть методами решения задач на вычисления и доказательства: методом от противного, методом подобия, методом перебора вариантов и методом геометрических мест точек;
- приобрести опыт применения алгебраического и тригонометрического аппарата и идей движения при решении геометрических задач;
- овладеть традиционной схемой решения задач на построение с помощью циркуля и линейки: анализ, построение, доказательство и исследование;
- научиться решать задачи на построение методом геометрического места точек и методом подобия;
- приобрести опыт исследования свойств планиметрических фигур с помощью компьютерных программ;
- приобрести опыт выполнения проектов по темам: «Геометрические преобразования на плоскости», «Построение отрезков по формуле».

Измерение геометрических величин

Обучающийся научится:

- использовать свойства измерения длин, площадей и углов при решении задач на нахождение длины отрезка, длины окружности, длины дуги окружности, градусной меры угла;
- вычислять длины линейных элементов фигур и их углы, используя формулы длины окружности и длины дуги окружности, формулы площадей фигур;
- вычислять площади треугольников, прямоугольников, параллелограммов, трапеций, кругов и секторов;
- вычислять длину окружности, длину дуги окружности;
- решать задачи на доказательство с использованием формул длины окружности и длины дуги окружности, формул площадей фигур;
- решать практические задачи, связанные с нахождением геометрических величин (используя при необходимости справочники и технические средства).

Обучающийся получит возможность:

- вычислять площади фигур, составленных из двух или более прямоугольников, параллелограммов, треугольников, круга и сектора;
- вычислять площади многоугольников, используя отношения равновеликости и равноставленности;
- приобрести опыт применения алгебраического и тригонометрического аппарата и идей движения при решении задач на вычисление площадей многоугольников.

1. Содержание учебного предмета:

Глава 1. Повторение изученного материала за курс геометрии 8 класса (4 часа).

Цель: повторение, обобщение и систематизация знаний, умений и навыков за курс геометрии 8 класса.

Глава 2. Векторы. Метод координат (17 часов).

Понятие вектора. Равенство векторов. Сложение и вычитание векторов. Умножение вектора на число. Разложение вектора по двум неколлинеарным векторам. Координаты вектора. Простейшие задачи в координатах. Уравнения окружности и прямой. Применение векторов и координат при решении задач.

Цель: научить учащихся выполнять действия над векторами как направленными отрезками, познакомить с использованием векторов и метода координат при решении геометрических задач.

Глава 3. Соотношения между сторонами и углами треугольника. Скалярное произведение векторов (15 часов).

Синус, косинус, тангенс угла. Теоремы синусов и косинусов. Решение треугольников. Скалярное произведение векторов и его применение в геометрических задачах.

Цель: развить умение учащихся применять тригонометрический аппарат при решении геометрических задач.

Глава 4. Длина окружности и площадь круга (10 часов).

Правильные многоугольники. Окружности, описанная около правильного многоугольника и вписанная в него. Построение правильных многоугольников. Длина окружности и площадь круга.

Цель: расширить знание учащихся о многоугольниках; рассмотреть понятия длины окружности и площади круга и формулы для их вычисления.

Глава 5. Движения (6 часов).

Отображение плоскости на себя. Понятие движения. Осевая и центральная симметрия. Параллельный перенос. Поворот. Наложения и движения.

Цель: познакомить учащихся с понятием движения и его свойствами, с основными видами движения, со взаимоотношениями наложений и движений.

Глава 6. Начальные сведения из стереометрии (5 часов).

Предмет стереометрии. Геометрические тела и поверхности. Многогранники : призма, параллелепипед, пирамида, формулы для вычисления их объемов. Тела и поверхности вращения: цилиндр, конус, сфера, шар, формулы для вычисления их площадей поверхности и объемов.

Цель: дать начальное представление о телах и поверхностях в пространстве.

Глава 7. Итоговое повторение курса геометрии 9 класса (11 часов).

Цель: повторение, обобщение и систематизация знаний, умений и навыков за курс геометрии 9 класса.

3. Тематическое планирование

№ раздела и тем	Наименование разделов и тем	Учебные часы	Контрольные работы	Практическая часть
1	Повторение изученного материала за курс геометрии 8 класса	4	1	-
2	Векторы. Метод координат	17	1	-
3	Соотношения между сторонами и углами треугольника. Скалярное произведение векторов	15	1	-
4	Длина окружности и площадь круга	10	1	-
5	Движения	6	-	-
6	Начальные сведения из стереометрии	5	-	-
7	Итоговое повторение курса геометрии 9 класса	11	1	-
Итого:		68	5	-

4. Календарно – тематическое планирование

№ урока		Тема урока (раздела)
По плану	По факту	
1		Повторение. Четырехугольники
2		Повторение. Площади
3		Повторение. Подобие треугольников
4		Диагностическая контрольная работа
5		Понятие вектора. Откладывание вектора от данной точки
6,7		Сложение и вычитание векторов
8		Умножение вектора на число
9,10		Применение векторов к решению задач
11		Решение задач
12,13		Координаты вектора

14,15		Простейшие задачи в координатах
16-18		Уравнения окружности и прямой
19,20		Решение задач
21		Контрольная работа №1
22,23		Синус, косинус, тангенс угла
24		Основное тригонометрическое тождество
25		Формулы приведения
26		Теорема о площади треугольника
27,28		Теорема синусов
29,30		Теорема косинусов
31		Угол между векторами
32,33		Скалярное произведение векторов
34,35		Решение задач
36		Контрольная работа №2
37		Правильный многоугольник. Окружность, описанная около правильного многоугольника
38		Окружность, вписанная в правильный многоугольник
39,40		Формулы для вычисления площади правильного многоугольника, его стороны и радиуса вписанной окружности
41		Длина окружности
42		Площадь круга
43		Площадь кругового сектора
44,45		Решение задач
46		Контрольная работа №3
47		Отображение плоскости на себя
48,49		Понятие движения
50,51		Параллельный перенос и поворот
52		Решение задач
53		Предмет стереометрии. Многогранник
54		Призма и параллелепипед
55		Пирамида
56		Цилиндр и конус
57		Сфера и шар
58		Векторы. Метод координат
59		Соотношения между сторонами и углами треугольника. Скалярное произведение векторов
60		Длина окружности и площадь круга. Движения
61		Итоговая контрольная работа
62-67		Решение заданий ГВЭ
68		Обобщающий урок