



**Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
«Искровская средняя общеобразовательная школа»
муниципального образования – Рязанский муниципальный район
Рязанской области**

Протокол №1
Педагогического Совета
от «29» 08. 2024 г.

Согласовано
Заместитель директора по УВР
_____/Г.Н.Купрюшкина/
29.08.2024 г.

«Утверждено»
Директор МБОУ «Искровская
СШ»
_____/И.Н. Легаева/
Приказ № ____ от ____ 2024 г

**Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа
социально-педагогической
направленности
"Клуб "Юный читатель"**

**Возраст обучающихся: 7-10 лет
Срок реализации: 1 год**

**Составила: педагог
ДО Илюшина Н.Г.**

2024

Пояснительная записка

Особое место в развитии личности ребенка занимает литературное образование младших школьников, которое является одним из самых мощных средств приобщения детей к общечеловеческим ценностям, формирование их мировоззрения. Для того чтобы книга стала для детей другом, наставником, необходимо прежде всего пробудить у них интерес к чтению, научить школьников с помощью книг приобретать новые знания, извлекать пользу из жизненного опыта людей разных стран и эпох. Составная часть литературного образования младших школьников является формирование «талантливого читателя» (С.Я.Маршак), т.е. читателя, адекватно, полноценно и творчески постигающего литературное наследие человечества.

Сотворчество писателя и читателя состоится, если ребенок будет читать высокохудожественные произведения, способные затронуть его душу и овладеет специальными читательскими умениями и навыками.

Структура программы «Юный читатель» включает следующие циклы знаний, умений и навыков:

1. Круг чтения – детская литература во всем объеме жанровидовых форм, тематического и авторского разнообразия книг для детей.
2. Совершенствование у детей технической основы процесса чтения: осмысленности, правильности, беглости, выразительности.
3. Система элементов теории литературы на уровне представлений, без освоения терминов, определяющая квалифицированный подход к анализу произведения литературы.
4. Комплекс практических приемов и способов, помогающих выбрать книгу и овладеть содержанием произведений.
5. Речевая творческая деятельность на основе чтения и в связи с чтением книг.

ЦЕЛИ ПРОГРАММЫ: помочь ребёнку стать полноценным читателем, важно создать условия для формирования читательской деятельности: подвести к осознанию богатого мира отечественной и зарубежной детской литературы как искусства художественного слова; организовать читательское пространство, подбор материала для чтения; обогатить читательский опыт, сформировать у учащихся интерес к детским книгам как источнику знаний, желание и привычку читать книги.

ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ:

- мотивационная сторона читательской деятельности: формирование устойчивого желания читать доступную возрасту литературу;
- содержательная сторона чтения: непосредственный, эмоциональный отклик, обдумывающее восприятие, постижение подтекста, авторского замысла и собственного отношения к тому, что и как написано;
- формирование способности к полноценному (адекватному и всестороннему) восприятию литературного текста;
- усвоение различных способов творческой интерпретации художественного произведения: выразительного чтения по книге и наизусть, драматизации словесного рисования, музыкального иллюстрирования, творческого пересказа, составление диафильма и др.;
- обучение общеучебным умениям работы с текстом позволяющие логически перерабатывать и усваивать познавательную информацию;
- обогащение читательского опыта по средствам накопления и систематизации литературных впечатлений, разнообразных по эмоциональной окраске, тематике видо-

жанровой принадлежности, и на этой базе практическое освоение элементарных литературоведческих понятий;

- овладение детьми умением пользоваться определенным набором средств вне текстовой информации (обложка, титульный лист, содержание и др.), превращающих текст в книгу и позволяющих ориентироваться в ней;

- учить выбирать нужную книгу, пользуясь библиотечно – библиографическими средствами;

- использовать детскую литературу для воспитания ребёнка.

Поставленные цель и задачи предполагают на каждом этапе обучения выделение ведущих разделов, групп знаний, умений и навыков, которые соответствуют возрастным возможностям учащихся и своеобразию развития читательских навыков.

Основное содержание клуба «Юный читатель» составляет индивидуальная учебная деятельность учащихся, сначала с отдельными детскими книгами, отобранными учителем, потом - в кругу детского чтения, ограниченном объёмом книг и, наконец, - в доступном кругу детских книг без ограничения. В процессе этой деятельности у детей формируется читательская самостоятельность как свойство личности.

Читательская самостоятельность – это личностное свойство, которое характеризуется наличием у читателя мотивов. Побуждающих его обращаться к книгам, и системы знаний, умений и навыков, дающих возможность реализовать возникшие запросы в соответствии с личной и общественной необходимостью.

Данная программа разработана на основе

Первый год обучения предполагает возможность самостоятельного освоения текста на уровне мысли – вывода и даёт основание вести ребёнка к углубленному пониманию читаемого.

Второй год обучения - формирование способов и приёмов, помогающих выбрать книгу и овладеть содержанием произведений.

Третий год обучения – осознание элементов литературы в системе и взаимосвязях, формирование речевой творческой деятельности на основе чтения и в связи с чтением книг.

Четвёртый год обучения – развитие личности ребёнка, формирование интеллекта и общей культуры, становление основ читательской деятельности.

Содержание данной программы на каждом году обучения позволяет решать весь комплекс задач – это и нравственно - эстетическое развитие, общекультурное развитие и развитие восприятия литературного произведения как произведения искусства, и совершенствование навыка и выразительности чтения, и обогащение речи школьника средствами литературы.

Работа с текстом произведения позволяет постепенно осваивать языковую культуру обогащать эмоциональную сферу ученика эстетическими переживаниями.

Наш читатель уже с первых занятий встречается с авторскими образами, которые вызывают у него различные чувства, эмоции. Ребёнок реагирует на них или добрым отношением, или неприятием, или вопросами, обращёнными к тексту, а значит, к самому автору.

При организации занятий клуба «Юный читатель» вся система работы опирается на общедидактические принципы, определяющими среди которых являются научность, систематичность, сознательность, активность при руководящей роли учителя с опорой на творческий потенциал каждого учащегося, применение наглядности и наиболее рациональное сочетание коллективной, групповой, индивидуальной форм организации.

Программа рассчитана на 4 года обучения.

1 год обучения — 33 часа

2 год обучения — 34 часа

3 год обучения — 34 часа

Содержание программы
Содержание тем
1 год обучения (34 часа)

1. Введение (1 час).

Вводная беседа: «Что мы будем делать на занятиях в клубе «Юный читатель?»

Задачи: познакомить учащихся с содержанием занятий клуба «Юный читатель», вызвать интерес к данным занятиям.

Содержание: каждое занятие вводит первоклассников в мир литературы и детских книг, развивает интерес к читательской деятельности.

2. «О тебе, моя Родина!» (1 час)

Содержание:

Стихи о Родине. (1 час)

Содержание:

С. Дрожжин «Привет». Д. Павлычко «Где всего прекрасней на земле?»

3. Учимся уму – разуму. (1 часа)

Содержание:

Стихи, рассказы о детях. А. Барто «В школу». В. Железников. «История с азбукой». Л. Пантелеев «Буква «ты» ».

4. «Потешьте нас, потешки!»(1 час). (Словесные забавы, потешки, скороговорки, загадки, небылицы, докучные сказки, шуточные народные песни).

Содержание:

Бахреевский В. «Лопухий лопушок». Скороговорки и чистоговорки – М.: ЗАО Изд – во «Эксмо – Пресс», 1999г. - 64с.

«Котенька – коток». Русские народные детские песенки. /Сост. И обраб. Г. Науменко – М.: Дом, 1994г. - 112с.

«Повторяйка!» Скороговорки. М.: ЗАО Изд – во «Эксмо – Пресс», 1998г. - 56с.

«Попробуй, отгадай». Загадки. /Сост. А.А. Доброхотов. – Сиб.: ТОО «Диамант», 1997г., - 40с.

Токмакова И. «Поиграем». Стихи для детей. – М.: ЗАО Изд – во «Эксмо – Пресс», 1999г. – 62 (Для маленьких)

«Трынцы – брынцы, бубенцы». Русские народные потешки, прибаутки, заклички, считалки, дразнилки. колыбельные / Сост. И обраб. Г. Науменко – Любое издание.

5. «Мир родной природы». (2 часа)

Содержание:

И. Соколов – Микитов. «Русский лес».

В. Белов. «Родничок».

М. Михайлов. «Лесные хоромы».

5. «Открываем в сказки дверь!». (3 часа) Русские народные сказки.

Содержание:

Сказки о животных. (1 час)

«Гуси – лебеди». Русская народная сказка.– Любое издание.

«Зимовье зверей». //Русские детские сказки / В обраб. А.Н.Афанасьева. – М.: Росмэн, 1995г.

«Кот, петух и лиса». Русская народная сказка. – Любое издание.

«Кривая уточка». Русская народная сказка. – Любое издание.

«Лиса и козёл». «Русские сказки про зверей». /Собр. О. Канина. – М. Русская книга: ТОО фирма «Грот – М», 1996г.

«Лисичка – сестричка и волк». Русская народная сказка. – Краснодар. Кн. изд – во; 1991г. – 15с.

Сказки о детях. (1 час)

«Мальчик с пальчик». « Русские народные сказки», / В обраб. А.Толстого. Краснодар. Кн. изд – во; М. : Русская книга.1994г.

«Сестрица Алёнушка и братец Иванушка». Русская народная сказка. – Любое издание.

« Сивка –Бурка». /В пересказе М. А. Булатова « Хаврошечка». Русские народные сказки. – М.: Дет. лит., 1992г.

7. «Люблю природу русскую» (Стихи и рассказы об осени). (1час)

Содержание:

Е. Баратынский. «Осень».

Е. Баратынский. «Стихотворения».

А. Пушкин. «Уж небо осенью дышало».

8. « Сказки народов мира» (3 часа).

Содержание:

«Айюга». Нанайская сказка. – Любое издание.

«Два жадных медвежонка». Венгерская народная сказка

«Сказки народов мира». Кн. для чтения в начальной школе. - СПб.: Спец. лит., 1996г.

«Умный петух». Африканская сказка.

«Сказки народов Африки. Австралии и Океании». - М.: Дет. лит., 1991г.

« Хвост». Чукотская сказк

« Сказки народов России». Кн. для чтения в начальной школе. – СПб.: Спец. Лит. 1996г.

«Что дороже»? Осетинская сказка.

«Гора самоцветов». Сказки народов СССР в пересказе

М. Булатова. – М.: Дет. лит., 1989г.

8. « Сказки русских писателей» (4часа).

Содержание:

Даль В. «Лиса – Лапотница». «Сказки». – М.: Дрофа, 1999г.

Пушкин А. «Сказка о рыбаке и рыбке». – Любое здание.

Москвина М. «Что случилось с крокодилом».

Москвина М. «Увеличительное стекло». «Сказки». – М. Малыш. 1998г.

Цыферов Г. «Про цыплёнка, солнце и медвежонка».

Цыферов Г. «Про чудака лягушонка». «Сказки». – М.: Малыш. 1998г.

Чуковский К. «Мойдодыр». – Любое издание.

10. «Люблю природу русскую» (Стихи и рассказы о зиме). (1 час) *Содержание:*

С. Есенин. «Поёт зима – аукает».

И. Никитин. «Ёлка».

И. Суриков. «Детство».

А. Пушкин. «Стихотворения».

А. Блок. «Снег да снег».

11 . «Сказки зарубежных писателей». (4 часа)

11.1. Сказки Г. Андерсена. (1 час)

Содержание:

«Гадкий утёнок». « Принцесса на горошине». «Стойкий оловянный солдатик». «Сказки». - Любое издание.

11.2. Сказки Братьев Гримм. (1час)

Содержание:

«Сказки». «Заяц и ёж». – М.: Дет. лит., 1991г.

11.

3. . Сказки Ш. Перро. (1 час)

Содержание:

«Сказки». «Красная шапочка».

11.4. Сказки зарубежных писателей. (1 час)

Содержание:

Биссет Д. «Всё кувырком». Сказки – Любое издание.
Муур Л. «Крошка Енот и тот, кто сидит в пруду». Сказка – М.: Дет. лит., 1991г.
Поттер Б.» Сказка о плохом невоспитанном кролике». М.: Б. и. 1994г.
Поттер Б. «Кролик Пинтер и другие истории». - М.: Б. и. 1994г.
Франко И. «Заяц и ёж». Украинская сказка. – Киев: Весёлка.1986г.
Франко И. «Когда звери ещё не разговаривали». Сказки о животных. – Киев: Весёлка, 1986г.

12. «Это читали ваши прабабушки и прадедушки и узнавали мир» (3 часа) (Рассказы, стихи, сказки, которым 100 и более лет).

1. Сказки о животных. (1 час)

Содержание:

Гарин – Михайловский Н. «Тёма и Жучка». – Любое издание.
Мамин - Сибиряк Д. «Серая шейка».
Мамин – Сибиряк Д. «Притча о молочке, овсяной кашке и сером котикше Мурке».
Мамин – Сибиряк Д. «Сказка про храброго зайца - длинные уши, косые глаза, короткий хвост».
Мамин – Сибиряк Д. «Алёнушкины сказки». – Любое издание.
Тургенев И. «Воробей». Сказка. – Любое издание.
Ушинский К. «Бишка». – Любое издание.

12.

1. Басни И.А.Крылова. (1 час)

Содержание:

«Стрекоза и муравей». «Мышь и крыса». «Слон и Моська». – Любое издание.

Это читали ваши прабабушки и прадедушки и узнавали мир» (1 час)

Содержание:

Лермонтов М. «Казачья колыбельная песня». – Любое издание.
Лермонтов М. «Стихотворения». – Любое издание.
Некрасов Н. «Мужичок с ноготок». – Любое издание.
Толстой Л. «Ваня и Буян». – Любое издание.
Толстой Л. «Два товарища». – Любое издание.
Толстой Л. «Косточка». – Любое издание.
Толстой Л. «Кто страшнее?» – Любое издание.
Толстой Л. «Как гуси Рим спасли». – Любое издание.
Толстой Л. «Пожарные собаки». – Любое издание.
Толстой Л. «Прыжок». – Любое издание.
Толстой Л. «Рассказы». – Любое издание.
Ушинский К. «Рассказы». – Любое издание.

12. «Ребятам о зверятах» (Рассказы и сказки о животных). (1 час)

Рассказы В. Бианки (1 час)

Содержание:

В. Бианки. « В берлоге». «Воробьиный переполох». «Гололёд». «Наводнение в лесу». «Приспособился». «Птичья столовая». «Стеклянная лягушка». «Телеграмма из лесу». «Что делали рыбы зимой». «Рассказы».

Рассказы русских писателей (1 час)

Содержание:

Ю. Дмитриев. «Ёлкины иголки». «Тропинка в лесу».
Б. Житков. «Про слона».
Л. Пантелеев. «Две лягушки». Сказки.

М. Пришвин. «Берестяная трубочка». «Лесной театр».
К. Паустовский. «Кот- ворюга».
Г. Скребицкий «Заботливая мамаша».
Г. Снегирёв. «Птицы наших лесов». Рассказы.
Э.Шим. «Муравейник». «Про бодливых и пугливых». «Самые быстрые крылья» Рассказы.
– Любое издание.

Рассказы Н. Сладкова (1 час)

Содержание:

Н. Сладков. «Медвежья горка». «Бежал ёжик по дорожке». «Сорока и дятел». «Лесные сказки». – Любое издание.

14.«Люблю природу русскую» (Стихи и рассказы о весне.). (1 час)

Содержание:

В. Белов. «Весна».

А. Майков. «Весна».

А.Барто «Весенняя гроза».

15. «Я и мои друзья». (Стихи, рассказы о детях). (1 час)

Содержание:

Стихи, рассказы о детях.

А. Барто. «Ку – ку!» Стихотворения.

М. Бородицкая. «Последний день учения».

В. Драгунский. «Друг детства». «Он живой и светится». Рассказы.

О. Григорьев. «Яма». «Бабушка». «Гостеприимство». «Конфеты».

«Прямо по башке». Стихотворения. В. Лунин. «Целыми днями». Г. Остер»Петька микроб».

Ю. Мориц «Трудолюбивая старушка».

Произведения С. Михалкова.

Содержание:

«А что у вас?» «Мы с приятелем». «Песенка друзей». «Прививка». «Тридцать шесть и пять». «Фома».

« Учимся уму - разуму». (Стихи, рассказы о детях).

Содержание:

Н. Саконская. «Мы с мамой».

Н. Носов. «Фантазёры».

Е. Ильина. «Шум и Шумок».

17. «Мир сказок». (Сказки о животных) (1час)

Содержание:

В. Сутеев. «Палочка - выручалочка».

18. «Улыбка детства». (1 час)

Содержание:

Мероприятие «Счастливый случай»по страницам книг

К концу первого года обучения учащиеся должны уметь:

- правильно называть произведение и книгу;
- находить и называть фамилию автора и заголовков;
- определять тему чтения и жанр произведения;
- самостоятельно читать небольшие по объёму произведения (сказки, стихи, рассказы), уметь ориентироваться в разделах (о детях, о животных, о природе).
- работать с доступными книгами – справочниками и словарями.

Содержание тем 2 год обучения (68 часов)

1. Введение (1 час).

Вводная беседа: «Что мы будем делать на занятиях в клубе «Юный читатель»?

Задачи: познакомить учащихся с содержанием занятий клуба «Юный читатель», вызвать интерес к данным занятиям.

Содержание: каждое занятие вводит второклассников в мир литературы и детских книг, развивает интерес к читательской деятельности.

2. Шутки для грамотных. (Шуточные произведения русского и зарубежного фольклора: загадки, дразнилки, считалки, скороговорки, перевёртыши, пословицы в рассказах). (3 часа)

Содержание:

«Делу - время, потехе – час». Стихи, рассказы, пословицы, песни, приметы.

«Загадки народов России». /Сост. Т.Климова.

В.Жуковский. «Летний вечер». Стихи, загадки, песни, пословицы.

О.Козак. «Считалки, дразнилки, мирилки и прочие детские забавы».

Э.Лир. «Все наоборот». Небылицы и нелепицы в стихах.

С.Миллиган. «Чашка по-английски».

Г.Сапгир. «Смеянцы». Стихи на детском языке.

Д. Ривз. «Странные вещи». «Ворчуны из Уныллоу». «Все наоборот». «Небылицы и нелепицы в стихах».

3. «Преданья старины глубокой» (библейские истории, мифы, былины). (4 часа)

Содержание:

«Адам и Ева». «Вавилонская башня». «Всемирный потоп». «Каин и Авель». / под редакцией К.Чуковского.

Гильгамеш и Энкиду. «Вавилонский миф». /Преданья старины глубокой/сост.В.А.Левин, А.В.Охрименко.

Девкалион и Пирра. «Древнегреческий миф». /Преданья старины глубокой / Сост.В.А.Левин, А.В.Охрименко.

«Как Илья из Мурома богатырем стал». «Илья Муромец и Соловей разбойник».

«Про Добрыню Никитича и Змея Горыныча» /Русские богатыри. Былины и героические сказки в пересказе для детей И.В.Корноуховой.

4. «Гуляй да присматривайся». (Стихи, рассказы, сказки о временах года). (3 часа)

Содержание:

В.Бианки. « А мы их перехитрили». «Календарь земледельца». «Лесной оркестр».

«Синичкин календарь». Рассказы.

Л.Воронкова. «Золотые ключики». «Солнечный денек».

«Времена года». Стихи русских поэтов о природе.

Ю.Дмитриев. «Рассказы старичка – лесовичка». «Тропинки в лесу».

Г.Скребицкий. «На пороге весна».

К.Ушинский. «Четыре желания». Рассказы.

5. «Наедине со сказкой». (Русские народные сказки). (5 часов)

Содержание:

«Иван – Царевич и Серый волк».

«Летучий корабль».

«Скатерть, баранчик и сума».

«Финист – ясный сокол».

6. «Сказки русских писателей». (12 часов)

Содержание:

П.Бажов. «Огневушка – поскакушка». Сказка.
Н.Вагнер. «Чудный мальчик». «Новый год». «Береза». «Сказки кота Мурлыки».
В.Гаршин. «Лягушка – путешественница».
М.Горький. «Воробьишко». Сказка.
П.Бажов. «Конек горбунок».
В.Жуковский. «Война мышей и лягушек». «За горами, за лесами».
Б.Заходер. «Ма-тари-кари».
В.Одоевский. «Городок в табакерке».
А.Толстой. «Золотой ключик или приключения Буратино».
А.Пушкин. «Сказка о мертвой царевне и семи богатырях».
Э.Успенский. «Вниз по волшебной реке». Сказка.
Е.Шварц. «Сказка о потерянном времени».

7. Сказки зарубежных писателей». (4 часа)

Содержание:

Г.Андерсен. «Штопальная игла».
Братья Гримм. «Принц Лягушонок, или Генрих Железное сердце». «Храбрый портняжка».
Ш.Перро. «Кот в сапогах». «Рикки с хохолком».
Д.Родари. «Приключения Чиполлино».

8. «Радости и печали». (Стихи и рассказы о детях). (8 часов)

Содержание:

Н.Гарин-Михайловский. «Детство Темы».
В.Гюго. «Гаврош».
В.Короленко. «Купленный мальчик».
Н.Некрасов. «Школьник». «Крестьянские дети».
Л.Толстой. «Котенок». Быль. «Старый дед и внучек». Рассказы для детей.
А.Толстой. «Детство Никиты».
К.Ушинский. «Дети в роще». Рассказы и сказки.
Л.Чарская. «Умница – головка». Рассказ. «Задушевное слово». Сказки, истории и стихи.

9. «Братья наши меньшие, хитрецы первейшие». (Рассказы о животных). (8 часов) *Содержание:*

В.Астафьев. «Капалуха».
А.Барков. «Зоология в картинках».
В.Белов. «Про Мальку». Рассказы.
В.Бианки. «Тайна ночного леса».
В.Дуров. «Мои звери». Рассказы.
М.Пришвин. «Лисичкин хлеб». Рассказ.
Г.Снегирев. «Про птиц и зверей». Рассказы.
Н.Сладков. «Азбука леса». Рассказы, сказки, миниатюры.
И.Соколов – Микитов. «Листопадничек». Рассказ.
В.Чаплина. «Медвежонок». «Питомцы зоопарка».
Е.Чарушин. «Щур». Рассказы.

10. «По все на сете». (Научно - познавательная литература). (3 часа)

Содержание:

В.Валькова. А.Смоль. «Книжкин дом».
Ю.Каштанов. «Меч Варяга».
М.Константиновский. «Почему вода мокрая». «Почему земля магнит?»
М.Элвин. «Фрид». Книга для тебя.

11. «Что всего важнее». (Стихи, рассказы, сказки, повести о семье, школе, дружбе, долге, чести). (6 часов)

Содержание:

Н.Артюхова. «Новые соседи ». Рассказы.
Б.Жидков. «Как я ловил человечков». Рассказ.
С.Махотин. «Заколдованные косички». Рассказы и сказки. (Сказки нашего двора).
С.Михалков. «Будь человеком». «Мой друг». Стихи и сказки.
И.Панькин. «Легенды о матерях».
А.Пантелеев. «Трус». «Честное слово». Рассказы, стихи, сказки.
Е.Пермяк. «Надежный человек».
К.Паустовский. «Рассказы и сказки».
Л.Толстой. «Откуда взялся огонь?»

12. «Что может быть милей бесценного родного края». (Стихи, рассказы, повести кубанских писателей).(3 часа)

Содержание:

12.1. Произведения И.Белякова. (1 час)

«Егоркина жизнь». «Улетает ласточка на юг». «Родная деревня». «Лучший цветок». «Мы живем среди полей».

12.2. Произведения Л. Мирошниковой. (1 час)

«Невероятные превращения». «Чудесная грачиха». «Про мячик с пятнышком». «Кому быть воробьем?» «В белых варежках зима». Стихи для детей.

12.3. Стихи В. Нестеренко. (1 час)

«На реке». «Я взрослый». «Осень». «Моя песенка». «У обелиска». «День Победы».

13. «Почитаем вместе». (6 часов)

Содержание:

М.Горький. «Случай с Евсейкой». Рассказ.
Г. Граубин. «Незнакомые друзья». Стихи.
В.Драгунский. «Где это видано, где это слыхано».
М.Москвина. «Моя собака любит джаз». Рассказы.
К.Паустовский. «Растрепанный воробей». Сказка.
С.Седов. «Мальчик Леша и разбойники».
А.Усачев. «Сны Петушкова».

14. «Произведения Н.Носова». (2 часа)

Содержание:

«Веселая семейка». «Бобик в гостях у Барбоса». «Незнайка в солнечном городе».

К концу второго года обучения учащиеся должны уметь:

- различать жанры: сказка, стихотворение, басня, рассказ, повесть, былины;
- владеть системой действий, навыков и умений по работе с книгой;
- понимать смысл слова, употреблять в речи образные выражения, пословицы, сравнения;
- воспринимать художественные произведения как искусство слова;
- самостоятельно отбирать книги для чтения;
- самостоятельно знакомиться с произведением и книгой (выделять фамилию автора, заглавие).

Содержание тем 3 год обучения (68 часов)

1. Введение (1 час).

Вводная беседа: «Что мы будем делать на занятиях в клубе «Юный читатель»?

Задачи: познакомить учащихся с содержанием занятий клуба «Юный читатель», вызвать интерес к данным занятиям.

Содержание: каждое занятие вводит третьеклассников в мир литературы и детских книг, развивает интерес к читательской деятельности.

2. «По дорогам сказки». (Мифы, легенды, былины, басни, народные сказки). (6 часов)

Содержание:

«Василиса Микулична и Ставер Годинович». «Садко». Былины.

«Волшебное кольцо». Русские сказки/пересказ А.Платонов.

«Гора самоцветов». Сказки народов СССР/пересказ М.Булатова.

«Козьма Скоробогатый». «Дочь – семилетка»./А.Афанасьев. Русские детские сказки.

Л.Толстой. «Детям». Басни Эзопа в переводе Л.Толстого.

Эсхил. «Прометей прикованный». Древнегреческий миф. /Преданья старины глубокой/сост.В.А.Левин, А.В.Охрименко.

3. «Сказки русских писателей». (3 часа)

Содержание:

П.Бажов. «Хрупкая веточка». Сказы.

А.Волков. «Волшебник изумрудного города».

Т. Крюкова. «Хрустальный ключ». Повесть – сказка.

Э.Шим. «Рассказы». «Сказки».

4. «Сказки зарубежных писателей». (5 часов)

Содержание:

Братья Гримм. «Чудо – птица». Сказки.

Ш.Перро. «Волшебные сказки».

Д.Родари. «Пестрые сказки».

Э.Фарджон. «Сказки».

Т.Янссон. «Волшебная зима». Повести. Сказки.

5. «Труд человека кормит, а лень портит». (6 часов)

Содержание:

Е.Карганова. «Лекарство без рецепта».

С.Баруздин. «Бревно».

Р.Киплинг. «От чего у верблюда горб?»

«Голубой ковер». Грузинская сказка.

«Лентяйка». Африканская сказка.

«Кому горшок мыть»? Русская народная сказка.

6. «Ежели вы вежливы...». (3 часа)

Содержание:

С.Маршак. «Урок вежливости».

Б.Заходер. «Очень вежливый индюк».

И.Пивоварова. «Вежливый ослик».

7. «Жизнь дана на добрые дела». (3 часа)

Содержание:

Ю.Мориц. «Разговаривали вещи».

Х.Андерсен. «Пятеро из одного стручка». «Ель».

Е.Клюев. «Сказки простого карандаша».

8. «Наша родина – Россия». (Стихи и рассказы). (4 часа)

Содержание:

«Как ты хороша, Родина моя!» Сборник стихов.

М.Пришвин. «Кладовая солнца».

С.Романовский. «Родина». Рассказы.

Г.Юдин. «Птица Сирин и всадник на белом коне».

9. «Люблю тебя, природа, в любое время года». (4 часа)

Содержание:

С.Аксаков. «Рассказы о родной природе».

Ф.Абрамов. «Где лето с зимой встречаются». Рассказы о родной природе.

«Времена года. Стихи и рассказы о природе». Загадки.

И.Соколов – Микитов. «От весны до весны». Рассказы.

«Родные картинки». Стихотворения. Поэты XIX века.

10. «За доброе дело стой смело». (4 часа)

Содержание:

С.Маршак. «Рассказ о неизвестном герое».

Э.Киселева. «Мальчик – Огонек».

С.Баруздин. «Страшный клад».

В.Высоцкий. «Он не вернулся из боя».

11. «Кто родителей почитает, тот вовек не погибает». (6 часов)

Содержание:

Н.Артюхова. «Трудный вечер».

А.Платонов. «Разноцветная бабочка».

Г.Виеру. «Мамин день».

Л. Петрушевская. «Сказка о часах».

«Птица – Правда». Испанская сказка.

«Девочка – птичка». Адыгейская сказка.

12. «Чудо в лесу и дома». (Сказки, рассказы, повести о животных). (6 часов) **Содержание:**

В.Астафьев. «Белогрудка». Рассказы.

Ю.Дмитриев. «Соседи по планете». Домашние животные.

Н.Дурова. «Звери и птицы – жизнь моя». Повесть и рассказы.

Б.Жидков. «Рассказы о животных».

Н.Сладков. «Покажите мне их!» Зоология для детей.

Е.Чарушин. «Кот Епифан и другие рассказы».

13. «Я познаю мир». (5 часов)

Содержание:

А.Дитрих. «Почемучка».

«Загадки и тайны». / сост.В.Малов.

М.Ильин. «Сто тысяч почему». «Который час?» «Черным по белому».

А.Маркуша. «Чудеса на колесах».

14. «Край родной». (Стихи и рассказы кубанских писателей). (3 часа)

Содержание:

В. Бардадым. «Ванькины проблемы». Рассказы и стихи.

В. Гатилов. «Лесная сказка». Рассказы.

15. «Любовь – волшебная страна» (3 часа)

Содержание:

«Красавица и чудовище». Французская сказка.

«Каменный принц и Прекрасная Померанца». Польская сказка.

«Пёрышко Финиста – ясна – сокола». Русская народная сказка.

16. Праздники (утренники, беседы, литературная игра) (5 часов)

«Уроки Агни Бхарто» (утренник). (1 час)

«В стране сказок братьев Гримм» (беседа – викторина) (1 час)

«Встреча с творчеством Бориса Заходера» (утренник) (1 час)

«О пользе смеха» (беседа, посвящённая Н. Носову). (1 час)

«В гостях у Буратино» (литературная игра) (1 час)

К концу третьего года обучения учащиеся должны уметь:

- ориентироваться в литературоведческих понятиях (художественное произведение, научно – художественное произведение, научно – популярное произведение, присказка, зачин, диалог, вступление, концовка, мораль, рифма, строка, строфа);
- формировать свое отношение к произведению и героям;
- сравнивать персонажей разных произведений, определять время и место событий, описывать пейзаж и портрет героя;
- работать в библиотеке и пользоваться библиотечным фондом;
- отбирать книгу для самостоятельного чтения, по теме, по авторской принадлежности;
- пользоваться справочной литературой.

Содержание тем

4 год обучения

(68 часов, 2 ч в неделю)

1. Введение (1 час).

Вводная беседа: «Что мы будем делать на занятиях в клубе «Юный читатель»?

Задачи: познакомить учащихся с содержанием занятий клуба «Юный читатель», вызвать интерес к данным занятиям.

Содержание: каждое занятие вводит четвероклассников в мир литературы и детских книг, развивает интерес к читательской деятельности.

2. «По дорогам в сказки». (Мифы, былины, народные сказки). (7 часов) *Содержание:*

«Вильгельм Телль». Средневековая швейцарская легенда.

«Петр I и мужик». Русская народная сказка.
«Марья и ведьмы». Русская народная сказка.
«Жизнь человека». Бразильская сказка.
Д.Родари. «Эти бедные привидения».
«Почему у месяца нет платья?» Сербская сказка.
«Илья Муромец и Соловей разбойник» / пересказ А.Нечаева.

3. «Сказки русских писателей». (4 часа)

Содержание:

Л.Гераскина. «В стране невыученных уроков». «Волшебное происшествие».
В.Губарев. «Королевство кривых зеркал». Повесть - сказка.
А.Каверин. «Песочные часы». «Легкие шаги». «Летающий мальчик». Сказки.
Е.Ланецкая. «Ночь полнолуния».

Литературная викторина «Сказки русских писателей» (1 час)

4. «Сказки зарубежных писателей». (5 часов)

Содержание:

Г.Андерсен. «Сказки».
А.Линдгрэн. «Три повести о малыше и Карлсоне».
Сказки Биг Бена. «Английские стихи и сказки». / в пересказе Г.Кружкова.
Д.Харрис. «Сказки дядюшки Римуса».
А.Шмидт. «Мурли». Сказочная повесть.

«Праздник встречи с книгой по произведениям зарубежных писателей» (1 час)

5. «Наша родина – Россия». (Стихи и рассказы). (4 часа)

Содержание:

С. Алексеев. «Идет война народная». Рассказы из истории Великой Отечественной войны.
Н. Кончаловская. «Наша древняя столица». Картины из прошлого Москвы.
А.Митяев. «Подвиг солдата».
И.Пиминова. «История Руси Великой от начала веков».

6. «Ученье всем делам начало». (5 часов)

Содержание:

В.Маяковский. «Кем быть?»
В.Медведев. «Ученье – всем делам начало».
А.Барков. Р.Сурьянинов. «Откуда пришла книга?»
С.Маршак. «Как печатали вашу книгу».
А.Маркуша. «Ваше Величество».

7. «Отчизна мира и свободы». (6 часов)

Содержание:

С.Михалков. «Разговор с сыном».
Ю.Герман. «В подвале».
С.Алексеев. «Дом».
Н.Сладков. «Разноцветная земля».
В.Романов. «Белая Кама».
М.Ляшенко. А.Мусатов. «Почему земля живая?»

Конкурс стихов о Родине (1 час)

8. «Природа и человек». (3 часа)

Содержание:

К.Паустовский. «Прощание с летом».
Ю.Дмитриев. «Для чего нужен снег».
Н.Некрасов. «Дедушка Мазай и зайцы».

9. «Что это за день». (4 часа)

Содержание:

К.Ибряев. «Мама».
В.Бороздин. «В космосе женщина».

Н.Полякова. «За что спасибо маме говорят».

А.Мошковский. «Три белоснежных оленя».

Праздник «Что это за день!» (1 час)

10. «Чудо в лесу и дома». (Сказки, рассказы, повести о животных). (3 часа)

Содержание:

А.Куприн. «Белый пудель».

С.Старикович. «Замечательные звери».

Е.Чарушин. «Захочешь есть – говорить научишься». «Военная собака».

11. «Я познаю мир» (Научно - познавательная литература). (3 часа)

Содержание:

А.Зарецкий. «А я был в компьютерном городе». «Взаправдашная сказка».

Ю.Кургузов. «По следам почемучки».

Н.Надеждина. «Вокруг света по стране Легумии».

12. «Сколько на свете разных детей». (Сказки, рассказы, повести и стихи о детстве). (6 часов)

Содержание:

В.Василевская. «Комната на чердаке».

А.Гайдар. «Чук и Гек». Рассказы и повести.

В.Железников. «Хорошим людям – доброе утро». Рассказы и повесть.

И.Пивоварова. «Рассказы Люси Синицыной».

Р.Погодин. «Книжка про Гришку». Повесть.

Ю.Сотник. «Вовка Грушин и другие».

Литературная викторина «Сколько на свете разных детей». (1 час)

13. «Край родной». (Стихи, рассказы кубанских писателей). (3 часа)

Содержание:

В.Бардадым. «Как пшеница на Кубань пришла». «Этюды о Екатеринодаре».

П. Иншаков. «Кубанские соловушки». «Рассказы о животных».

14. «Почитаем вместе». (5 часов)

Содержание:

К.Булычев. «Путешествие Алисы».

Е.Вилтистов. «Миллион и один день каникул». Повести.

С.О'Делл. «Остров голубых дельфинов». Повесть.

Ю.Дружков. «Приключения Карандаша и Самоделкина».

В.Коржиков. «Волны словно кенгуру». Повесть о дальних плаваниях.

15. «Когда, зачем и почему»? (Познавательная литература). (3 часа)

Содержание:

В.Губарев. «В открытом космосе».

М.Ильин. «Сто тысяч почему?»

К.Паустовский. «Признание старого сказочника».

16. Праздники (литературная игра, конкурсы, беседы, викторины) (4 часа)

«Это я, это вся моя семья». (Конкурсная программа «Самая читающая семья»).

Беседа по произведениям Ю.Яковлева «Жить для людей».

«Будьте счастливы, дети»! (Обзор – игра по рассказам В.Драгунского).

«Сказками увенчан, как цветами». (Викторина по творчеству Х.Андерсена.)

К концу четвёртого года обучения учащиеся должны:

знать:

- имена, отчества и фамилии авторов почитанных художественных произведений;
- элементы книги (обложка, оглавление, титульный лист, иллюстрация);
- различать и сравнивать произведения фольклора, жанры художественной литературы, сказки народные и литературные, словари и справочники;

уметь:

- использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни;
- работать со справочной литературой.