

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Искровская  
средняя школа» муниципального образования-Рязанский  
муниципальный  
район Рязанской области.**

Протокол №1  
Педагогического Совета  
от «28» 08. 2023 г.

**«Утверждено»**  
Директор МБОУ «Искровская СШ»  
\_\_\_\_\_/И.Н. Легаева/  
«28» августа 2023 г.

**Программа профилактики правонарушений,  
безнадзорности, профилактики и запрещения курения,  
употребления алкогольных напитков, наркотических  
средств и психотропных веществ среди  
несовершеннолетних.**

**Искра, 2023**

### Пояснительная записка.

**Актуальность.** Динамизм современной жизни, глубокие и резкие изменения социальных стереотипов предъявляют повышенные требования не только к взрослым, но и к детям. Все это обостряет действие таких психотравмирующих социальных факторов, как: неадекватные воспитательные воздействия в семье, искажение ценностных ориентаций, явная и скрытая безнадзорность, появление асоциальных явлений в поведении детей. Формирование противоправного поведения у детей и подростков может быть обусловлено следующими причинами:

- социально – педагогической запущенностью, когда дети или подростки ведут себя неправильно в силу своей невоспитанности, сложившихся негативных стереотипов поведения, отсутствия у них необходимых позитивных знаний, умений и навыков;
- глубоким психологическим дискомфортом, вызванным неблагополучием семейных отношений, отрицательным психологическим микроклиматом в семье, систематическими учебными неудачами, несложившимися взаимоотношениями со сверстниками в коллективе класса, неправильным (несправедливым, грубым) отношением со стороны родителей, учителей, одноклассников;
- отклонение в состоянии психологического и физического здоровья и развития, возрастными кризисами;
- отсутствием условий для самовыражения, незанятостью полезными видами деятельности, отсутствием позитивных и значимых социальных и личностных жизненных целей и планов;
- безнадзорностью, отрицательным влиянием окружающей среды и развивающейся на этой основе социально – психологической дезадаптацией, смешением социальных и личностных ценностей с позитивных на негативные.

Особую тревогу вызывает тот факт, что за последние несколько лет увеличилось случаи асоциального поведения детей и подростков, увеличилось количество детей, самовольно ушедших из семей, где не обеспечивались минимально необходимые условия для жизнедеятельности и полноценного развития, допускающих жестокое обращение с ними. Такие дети занимаются мелким воровством, употребляют спиртные напитки, токсические и наркотические вещества.

В такой непростой социальной ситуации школа должна помочь каждому ребенку сделать свой положительный выбор. Проблема аддиктивного поведения, наркомании и употребления ПАВ, употребления табака и алкоголя - по своей природе комплексная проблема. Поэтому решение проблем правонарушений среди несовершеннолетних должно осуществляться через решение проблем школы, семьи, социального окружения.

Школа является важной социализирующей средой после семьи, она должна прививать правила позитивного социального поведения, способствовать эмоциональному и социальному развитию ребенка. Особенно важной становится указанная роль школы в отношении обучения и воспитания детей с асоциальным поведением и безнадзорных детей, т.к. они, как правило, проживают в семьях, которые не выполняют свои социальные функции.

**Данная программа** – это документ, определяющий направление и характер деятельности школы по профилактике и запрещении курения, употребления алкогольных, слабоалкогольных напитков, пива, наркотических средств и психотропных веществ, их прекурсоров и аналогов и другие одурманивающих веществ в образовательном учреждении.

Под профилактикой подразумевают научно обоснованные и своевременно предпринимаемые действия, направленные на предотвращение физических и социокультурных коллизий у отдельных индивидов группы риска, сохранение, поддержание и защиту нормального уровня жизни и здоровья обучающихся. Поэтому программа составлена на следующих научных и методологических принципах реализации:

- **Дифференцированность:** учёт возрастных особенностей и специфики работы с детьми группы риска.
- **Аксиологичность:** формирование у детей и подростков мировоззренческих представлений об общечеловеческих ценностях, здоровом образе жизни, уважении к человеку и т.д., которые являются регуляторами их поведения, что является одним из основных морально-эстетических барьеров формирования асоциальных форм поведения.
- **Многоаспектность:** сочетание различных направлений целевой профилактической работы, где ведущими аспектами такой деятельности являются образовательный, воспитательный, социальный, психологический.
- **Последовательность** (этапность).
- **Преемственность.**
- **Законность:** первоочередное внимание уделяется наилучшему обеспечению интересов ребёнка в области безопасности, здоровья и законодательства.
- **Партнерство:** консолидация возможностей социальных групп, общественных и межведомственных организаций.
- **Целостность:** единство стратегии скоординированного развития всех частей программы, что может быть достигнуто на основе баланса интересов участников программы.
- **Саморазвитие:** уровень самодостаточности программы, наличие внутренних источников совершенствования, способных адаптировать ее к изменениям в обществе.

Профилактическая программа школы включает основных ее участников и включает следующие разделы:

- изучение и диагностическая работа с учащимися и их семьями;
- профилактическая работа с учащимися;
- медико – психологическое и правовое просвещение педагогов, родителей и обучающихся;
- работа с родительской общественностью.

Для достижения положительного результата действия программы педагогический коллектив использует следующие технологии: личностно-ориентированные, групповые, коллективные, коррекционные, интегративные, интерактивные.

Данные технологии реализуются в диспутах, лекциях, семинарах, круглых столах, педсоветах конференциях, экскурсиях, играх, конкурсах, олимпиадах, беседах, коллективных творческих дел, соревнованиях и других форма работы.

Реализация выше изложенных целей, задач и принципов предполагает **достижения следующих результатов:**

1. Создание здоровой и безопасной среды в школе - создание системы профилактической работы в школе.
2. Разработка эффективных механизмов совместной деятельности участников воспитательных отношений школы: родительской общественности, педагогического коллектива, ученического самоуправления.
3. Повышение психолого-педагогической грамотности родителей учащихся школы.
4. Повышение медико-психологической компетентности педагогического коллектива школы.
5. Снижение факторов риска потребления табака, употребления алкогольных, слабоалкогольных напитков, пива, наркотических средств и психотропных веществ, их прекурсоров и аналогов и других одурманивающих веществ в детско-подростковой среде.
6. Активное и результативное участие учащихся школы в различных конкурсах, олимпиадах, соревнованиях.
7. Формирование здорового жизненного стиля и эффективных линий поведения у детей и подростков.

Школа имеет хорошую материально-техническую базу, кадрово-профессиональный состав и глубокие традиции, передающиеся от одного поколения учеников и учителей к другому, опыт сотрудничества с общественными и межведомственными организациями, что создает благоприятные условия для успешного выполнения программы.

### **Основные направления работы**

#### **1. Работа по профилактике неуспеваемости и непосещаемости учащихся.**

Если обучающийся по каким-либо причинам не усвоил часть учебной программы, у него появляется психологический дискомфорт, оттого, что он не усваивает дальнейшего материала, ощущает себя ненужным на уроке, ему скучно, и он ищет понимание у дворовых ребят, «друзей с улицы». В конечном итоге, он может стать добычей преступной среды.

Необходимо учитывать, что у ученика, прогулявшего хотя бы один день занятий, если не принять к нему своевременных мер, появляется чувство безнаказанности, которое подтолкнет его на повторные прогулы. Он станет проводить свободное время на улице, компьютерных клубах. В погоне за легким заработком он может прибегнуть к бродяжничеству и попрошайничеству. Такого подростка легко вовлечь в наркоманию и преступную деятельность.

#### **2. Организация досуга учащихся.**

Широкое вовлечение обучающихся в занятия спортом, художественное творчество, кружковую работу – одно из важнейших направлений воспитательной деятельности, способствующее развитию творческой инициативы ребенка, активному полезному проведению досуга, формированию законопослушного поведения, созданию ситуации успеха.

**3. Профилактика употребления и запрещении курения, употребления алкогольных, слабоалкогольных напитков, пива, наркотических средств и психотропных веществ, их прекурсоров и аналогов и других одурманивающих веществ. Пропаганда здорового образа жизни.**

В настоящее время физическое состояние обучающихся по ряду причин вызывает большую тревогу. Плохая экология, недостаточный уровень питания, стесненные жилищные условия, низкий уровень медицинского обслуживания, низкий уровень интереса к собственному здоровью – все это влияет на физическое здоровье детей.

В начале XXI века употребления алкоголя, наркотиков и другими психоактивными веществами приняло характер эпидемии.

За последнее десятилетие для России употребление несовершеннолетними и молодежью табака, акоголя, наркотических и психоактивных веществ превратилось в проблему, представляет серьезную угрозу здоровью населения, социальной, экономической сфере, правопорядку.

**4. Правовое воспитание.**

Акцентирование внимание несовершеннолетних и их родителей на правовых вопросах дает мотивацию на ответственность за свои действия.

**5. Предупреждение вовлечения учащихся в экстремистские организации.**

Необходимо проводить работу по предупреждению вовлечения учащихся в экстремистски настроенные организации и группировки. К участию в массовых беспорядках, хулиганских проявлениях, распространению литературы, пропагандирующей межнациональную, межрелигиозную рознь, где все чаще стали привлекаться учащиеся старших классов.

**6. Работа по выявлению учащихся и семей, оказавшихся в социально-опасном положении.**

*Несовершеннолетний, находящийся в социально опасном положении* - лицо, которое вследствие безнадзорности или беспризорности находится в обстановке, представляющей опасность для его жизни или здоровья либо не отвечающей требованиям к его воспитанию или содержанию, либо совершает правонарушение или антиобщественные действия;

*Семья, находящаяся в социально-опасном положении* – это семья, имеющая детей, находящихся в социально-опасном положении, а также семья, где родители или законные представители несовершеннолетних не исполняют своих обязанностей по их воспитанию, обучению и/или содержанию и/или отрицательно влияют на их поведение, либо жестоко обращаются с ними.

Информацию о несовершеннолетних и семьях, находящихся в социально-опасном положении школа получает из разных источников: от ребенка, учащихся школы, общественности, социальных центров, ТКДН и ЗП, ПДН ГОВД, посещение семьи.

**7. Проведение индивидуальной воспитательной работы.**

Большая роль отводится Советам по профилактике, которые действуют на основе Положения о Совете по профилактике и Плана работы Совета по профилактике.

## План профилактической работы 2023-2024 учебный год.

<b>Мероприятия по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних учащихся (I полугодие)</b>			
№ п/п	Наименование мероприятий	Дата и время проведения	Ответственный
1.	Провести сверку несовершеннолетних, состоящих на профилактическом учёте	01.09.-10.09.	зам. директора по УВР
2.	Составление социальных паспортов школы и классов с целью получения необходимой информации о детях, обучающихся в школе.	01.09.-10.09	зам. директора по УВР классные руководители, соц.педагог
3.	Составление карты уровня воспитанности обучающихся.	01.09.-20.09.	зам. директора по УВР классные руководители со.педагог
4.	Корректировка картотеки неблагополучных семей, детей «группы риска», «трудных» учащихся	01.09.-20.09.	зам. директора по УВР инспектор ПДН, классные руководители
5.	Проведение профилактических встреч, индивидуальных бесед с учащимися, не приступившими к занятиям	15.09.-20.09.	зам. директора по УВР инспектор ПДН
6.	Встреча с сотрудниками ГИБДД (профилактические беседы)	20.09.-25.09.	зам. директора по УВР сотрудники ГИБДД классные руководители
7.	Организация внеурочной деятельности, творческих объединений дополнительного образования. Сверка списков «трудных» учащихся, посещающих объединения внеурочной деятельности и дополнительного образования, спортивные секции	01.10.-10.10.	зам. директора по УВР классные руководители
8.	Рейды в семьи учащихся, имеющих пропуски и не успевающих	ежемесячно	зам. директора по УВР соц.педагог классные руководители
9.	Заседание административной КДНиЗП при администрации Искровского	по мере необходимости	зам. директора по УВР

	сельского поселения		инспектор ПДН специалист КДНи ЗП
10.	Индивидуальные беседы, консультации с «трудными» детьми	10.11.-28.11.	зам. директора по УВР классные руководители соц.педагог педагог-психолог
11.	Просмотр тематических видеофильмов	в течение года	зам. директора по УВР библиотекарь классные руководители
13.	Совещание при директоре. Подведение итогов за полугодие по посещениям неблагополучных семей, рейды к учащимся, имеющим пропуски и неуспевающим	21.12.	зам. директора по У ВР классные руководители
14.	Проведение индивидуальных бесед с «трудными» учащимися инспектора ПДН о проведении зимних каникул.	23.12.-30.12.	зам. директора по УВР классные руководители соц.педагог педагог-психолог
15.	Организация каникулярного отдыха несовершеннолетних.	в течение года	зам.директора по УВР классные руководители старшая вожатая

<b>Мероприятия по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних учащихся (II полугодие)</b>			
<b>№ п/п</b>	<b>Наименование мероприятий</b>	<b>Дата и время проведения</b>	<b>Ответственный</b>
1.	Провести сверку несовершеннолетних, состоящих на профилактическом учёте	11.01.- 15.01.	зам. директора по УВР соц.педагог
2.	Сверка списков учащихся, неприступивших к обучению во II полугодии	11.01.- 14.01.	зам. директора по УВР классные руководители
3.	Проведение индивидуальных бесед с детьми «группы риска» с последующей записью в картотеку.	в течение II полугодия	администрация школы
4.	Посещение классными руководителями детей «группы риска» своего класса.	до 25.02.	зам. директора поУВР

			классные руководители
5.	Ежедневный контроль посещаемости учащихся. Проведение анализа пропусков уроков учащимися в течение дня, недели, месяца.	ежедневно	администрация школы классные руководители
6.	Совещание при директоре. Информация классных руководителей о проделанной работе с детьми, пропускающими уроки без уважительных причин. Оформление документов (при необходимости) на административную КДНиЗП при администрации Тихменевского сельского поселения, при администрации РМР	февраль	зам. директора по УВР классные руководители
7.	Проведение классных часов-бесед о правонарушениях подростков	в течение II полугодия	зам. директора по УВР классные руководители соц.педагоги
8.	Информационные встречи с инспектором ПДН и на тему «Правовые знания – детям»	март	зам.директора по УВР инспектор ПДН,
9.	Занятость «трудных» учащихся во внеурочное и каникулярное время	март	зам. директора по УВР классные руководители
10.	Проведение рейдов совместно с сотрудниками КДНиЗП при администрации Тихменевского сельского поселения в семьи «трудных» учащихся	по необходи- мости	зам. директора по УВР классные руководители
11.	Проведение консультаций для родителей психологом. Собеседования с администрацией по проблемам воспитания детей.	апрель	школьный психолог
12.	Составление списков в летний оздоровительный лагерь с вовлечением детей «группы риска».	май	зам. директора по УВР классные руководители
13.	Составление списков «трудных» учащихся для трудоустройства (малообеспеченные, многодетные, неполные семьи, опекаемые).	май	зам. директора по УВР классные руководители отв. за трудоустройство
14.	Составить карту летней занятости учащихся «группы риска», оказать помощь в их трудоустройстве.	май	зам. директора по УВР классные руководители
15.	Посетить семьи учащихся, состоящих	летний период	зам. директора по



	на внутришкольном учёте и учёте в КДНиЗП в летний период с целью профилактики преступлений и безнадзорности.		УВР классные руководители
16.	Проведение профилактических бесед среди несовершеннолетних по правонарушениям и преступлениям во время летнего трудоустройства.	июнь-июль	инспектор ПДН школьный психолог
17.	Работа с родителями будущих первоклассников.	до 24.08.	зам. директора по УВР классные руководители
18.	Индивидуальная работа с учащимися	третий четверг каждого месяца (по необходимости)	зам. директора по УВР инспектор ПДН

<b>Мероприятия по профилактике экстремизма и терроризма</b>				
<b>№</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Сроки</b>	<b>Класс</b>	<b>Ответственные</b>
1	Изучение законодательства РФ, основных нормативных актов, понятий, необходимых для осуществления работы по профилактике экстремизма	В течение года		директор зам.директора по УВР
2	Диагностическая работа с целью исследования личностных свойств толерантности у учащихся.	В течение года	1-11	зам.директора по УВР классные руководители, психолог
3	Разработка и внедрение в образовательный процесс культурно-образовательных программ, направленных на повышение уровня знаний и представлений обучающихся о многонациональности, многоконфессиональности РФ, реализация в учебном процессе, на уроках ОРКСЭ учебных материалов, раскрывающих	В течение года		директор зам.директора по ВР соц.педагог

	преступную сущность идеологии экстремизма и терроризма.			
4	Участие в муниципальных мероприятиях по профилактике экстремизма, идеологии терроризма, вопросам пропаганды миролюбия	В течение года	1-11	зам.директора по УВР классные руководители
5	Конкурс сочинений «Все мы разные – в этом наше богатство»	Декабрь	5-9	учителя литературы
6	Подбор тематической литературы по вопросу профилактики экстремизма в молодежной среде.	В течение года	1-11	школьный библиотекарь
7.	Проведение уроков доброты, нравственности.	Ежемесячно	1-11	классные руководители
8	Проведение акции «Мы - россияне».	Ноябрь	8-11	классные руководители
9	Тематические классные часы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Давайте дружить народами»,</li> <li>• «Возьмемся за руки, друзья»,</li> <li>• «Нам надо лучше знать друг друга»,</li> <li>• «Приемы эффективного общения»,</li> <li>• «Все мы разные, но все мы заслуживаем счастья»,</li> <li>• «Профилактика и разрешение конфликтов»,</li> <li>• «Богатое многообразие мировых культур»,</li> <li>• «Семейные тайны»,</li> <li>• «Толерантность и межнациональны</li> </ul>	В течение года	1-11	классные руководители

	<p>е конфликты. Как они связаны?»,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Мы жители многонационального края!»,</li> <li>• «Что значит жить в мире с собой и другими?»</li> <li>• «Чувствовать, думать, любить, как другие...»</li> <li>• «Мы против насилия и экстремизма»</li> <li>• «Наша истинная национальность – человек» и т.д.</li> </ul>			
10	<p>Проведение разъяснительной работы среди учащихся по предупреждению экстремизма и терроризма: Гражданская и уголовная ответственность за проявление экстремизма, Экстремизм – антисоциальное явление.</p>	<p>Сентябрь</p> <p>Февраль</p>	<p>9-11</p> <p>5-8</p>	<p>зам. директора по УВР</p> <p>школьный психолог</p>
11	<p>Анкетирование обучающихся по вопросу анализа межнациональных отношений</p>	<p>Апрель</p>	<p>7-11</p>	<p>школьный психолог,</p> <p>классные руководители</p>
12	<p>Конкурс рисунков «Мы такие разные, и все-таки мы вместе», «Мир на планете – счастливы дети!». «Спорт – здоровье, дружба!» «Террору – НЕТ!»,</p>	<p>Март</p>	<p>1-4</p> <p>5-11</p>	<p>учитель ИЗО</p>
13	<p>Конкурс презентаций «Терроризму скажем Нет!»</p>	<p>Февраль</p>	<p>5-11</p>	<p>зам. директора по УВР</p> <p>учитель информатики</p>
14	<p>Проведение классных и общешкольных родительских собраний, направленных на</p>	<p>В течение года</p>	<p>1-11</p>	<p>администрация школы,</p> <p>классные руководители</p>

	формирование чувства патриотизма, толерантности, веротерпимости, миролюбия у граждан различных этнических групп населения			
15	Оформление тематических стендов: «Что такое толерантность в современном обществе»»	Декабрь		классные руководители
16	Разработка листовок, буклетов для родителей и учащихся по повышению информационной грамотности	В течение года	1-11	классные руководители
17	Проведение бесед на тему «Детский телефонный терроризм квалифицируется как уголовное преступление» (стр. 207 УК РФ)	Ноябрь-май	1-11	Зам.директора по УВР
18	ШМО «Формы работы классных руководителей, педагога-психолога в воспитании толерантного отношения к окружающему людям».	Апрель		зам. директора по УВР
19	Разработка мероприятий по профилактике экстремизма в рамках работы оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей	Октябрь, март, май-июнь		начальник лагеря
20	Обновление информационных уголков по вопросам противодействия экстремизму, национализму, идеологии терроризма.	В течение года		зам.директора по УВР классные руководители
21	Проведение мероприятий, приуроченных к следующим датам: день памяти Бесланской	В течение года	1-11	зам.директора по УВР классные руководители

	трагедии, День памяти жертв политических репрессий, День народного единства, Международный день толерантности, Неделя толерантности и т.д.			
22	Усиление контроля за контентной фильтрацией доступа сети Интернет, не позволяющей получать информацию, несовместимую с задачами образования, в том числе экстремистского и террористического характера	В течение года	1-11	учитель информатики
23	Освещение проводимых мероприятий по вопросам противодействия идеологии терроризма, экстремизма, национализма в районной газете «Новая жизнь», на сайте школы.	В течение года		зам.директора по УВР классные руководители учитель информатики

<b>Мероприятия по профилактике злоупотреблений наркотическими средствами и ПАВ несовершеннолетними</b>				
<b>№</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Сроки</b>	<b>Класс</b>	<b>Ответственный</b>
<b>I. Работа с педагогическим коллективом</b>				
	1. Работа с классными руководителями: 1. Анализ воспитательной работы за 2018-2019 учебный год. Использование современных информационно-коммуникативных технологий в воспитательной работе. 2. «Проблемные» дети. Синдром хронической не успешности ребёнка. Причины и коррекция. 3. Досуг ребёнка – за и против, причины и последствия.	сентябрь		заместитель директора по УВР
	2. Методическое совещание по вопросам воспитания обучающихся: «Школьные конфликты: риск или	январь		заместитель директора по УВР педагог-психолог

	благоприятные возможности»			
<b>II. Работа с ученическим коллективом</b>				
	1. Развитие деятельности детского объединения «Пламя», РДШ, «Искра»	сентябрь		старшая вожатая классные руководители
	2. Организация записи обучающихся в творческие объединения внеурочной деятельности, дополнительного образования, спортивные секции. Участие в праздниках Увеличение охвата учащихся группы риска и учащихся из неблагополучных семей	сентябрь в течение года		классные руководители
	3. Анкетирование учащихся по проблемам вредных привычек. Социально-психологическое тестирование обучающихся образовательных организаций, направленное на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ.	в течение года		классные руководители
	4. Конкурс плакатов и фотографий «Мы за здоровый образ жизни», выставка рисунков «Мы выбираем здоровье».	октябрь ноябрь		классные руководители учителя начальных классов, учитель ИЗО
	5. Праздник «В гостях у Доктора Айболита»	апрель		учителя начальных классов
	6. Спортивно-познавательные игры «Мы выбираем здоровье»	в течение года		учитель физической культуры
	7. Спортивно-массовые мероприятия 7.1. Дни здоровья «Спортивный серпантин» 7.2. Единый Урок здоровья 7.3. Мероприятия по ЗОЖ * Праздник в гостях у доктора Айболита * Правила движения достойны уважения * Азбуку дорожную знать каждому положено * Мы выбираем здоровье	в течение учебного года		учитель физической культуры классные руководители

<p>* Круглый стол «Мы за здоровый образ жизни»  *Встречи со специалистами УВД, КДН, здравоохранения.  7.4.Подготовка и участие в районных соревнованиях. Организация работы школьных спортивных секций.  7.5. Школьные семейные соревнования «Папа, мама, я – спортивная семья!».  7.6. Спортивные дни в каникулы  7.7. Турнир по волейболу  7.8.Спортивные игры «Быстрее, выше, сильнее»  7.9. Спортивно-развлекательные программы «А ну-ка парни», «Добры молодцы»  7.10. Неделя спорта  7.11.Участие в лыжных соревнованиях.</p>			
<p>8. Тематические беседы специалистов Социального агентства молодёжи о вреде курения и злоупотребления ПАВ, здоровом образе жизни, рациональном питании</p>	<p>по договорённости</p>		
<p>9. Выставки творческих работ учащихся, портфолио учащихся</p>	<p>в течение учебного года</p>		<p>руководители творческих объединений  классные руководители</p>
<p>10. Проведение культурно-массовых мероприятий. Увеличение охвата учащихся «группы риска» и учащихся из неблагополучных семей в подготовке и проведении мероприятий</p>	<p>в течение учебного года</p>		<p>старшая вожатая  классные руководители</p>
<p>11. Единые классные часы:  * «Россия - многонациональное государство»,  * Уроки здоровья и безопасности  *«Конституции РФ – Основной закон страны»,  *«Твои права и обязанности. Устав школы. Конвенция о правах ребенка»,  *«Уроки мужества»</p>	<p>1 раз в четверть</p>		<p>классные руководители</p>

	12. Ежедневный контроль успеваемости и посещаемости школы учащимися «группы риска», стоящими на внутришкольном контроле.	В течение учебного года		заместитель директора по УВР классные руководители
	13. Акция международный День борьбы с курением «День без табачного дыма»:	18 ноября		классные руководители заместитель директора по УВР
	14. Профилактические беседы о здоровом образе жизни	ежемесячно		администрация классные руководители
	15. Организация летней занятости подростков	в течение года		классные руководители
<b>III. Работа с родителями</b>				
	1. Оформление стенда «Информация. Советы родителям о профилактике злоупотреблений уч-ся ПАВ». «Наркомания – знак беды»	сентябрь ноябрь		
	2. Тематические родительские собрания: 2.1. Дети в школу собирайтесь. Безопасный путь в школу. 2.2. Возрастные особенности младших школьников, подростков, старшеклассников. <input type="checkbox"/> 2.3. Человек среди людей. Дети и дорога. Обзор ДТП <input type="checkbox"/> 2.4. Чем человек больше знает, тем он успешнее и счастливее. <input type="checkbox"/> 2.5. Здоровье наших детей. Горячее питание в школе. 2.6.«Особенности подросткового возраста. Профилактика злоупотребления подростками курением табака и спиртными напитками» 2.7.«Убеждения. Права. Обязанности. Административно-правовая ответственность родителей за воспитание детей Обеспечение безопасности детей. Встреча с инспектором ГИБДД»	ноябрь  март		классные руководители
	3. Рейды по выявлению фактов безнадзорности и беспризорности несовершеннолетних.	ежемесячно		родительский комитет классные руководители
	4. Советы профилактики	по		классные



	«Профилактика пропусков уроков и неуспеваемость учащихся. Ответственность родителей за воспитание детей»	отдельному плану		руководители администрации
	5. Сотрудничество с КДН и ЗП. Своевременное информирование о пропусках учебных занятий учащимися, о правонарушениях. Привлечение к административной ответственности родителей за неисполнение обязанностей по воспитанию и обучению уча-	по мере необходимости		заместитель директора по ВР классные руководители

<b>Мероприятия по профилактике пожарной безопасности среди учащихся</b>					
<b>№ п/п</b>	<b>Название мероприятия</b>	<b>Сроки проведения</b>	<b>Целевая группа</b>	<b>Ответственные и привлекаемые специалисты</b>	<b>Ожидаемый результат</b>
1	Подготовка школы к новому учебному году: проверка наличия и исправности (технического состояния) огнетушителей, внутренних пожарных систем, проверка наличия замков, комплектов запасных ключей к основным и запасным выходам, проверка наличия и состояния на этажах планов эвакуации, трафаретных указателей места нахождения огнетушителей, телефонов	август	Готовность зданий и помещений школы	Зам. директора по ВР Зам директора по АХР	Подготовка к учебному году, предупреждение пожаров
2	Проведение повторных противопожарных инструктажей с классными руководителями	сентябрь	Классные руководители	Зам. директора по УВР, педагог ОБЖ	Знание порядка действий при возникновении чрезвычайных ситуаций
3	Заседание МО классных	сентябрь	Классные руководители	Зам. директора по УВР	Выявление и анализ проблем

	руководителей по формированию у учащихся навыков безопасного обращения с огнём		тели		
4	Оформление уголка по пожарной безопасности в школе	октябрь	Учащиеся школы	Зам. директора по УВР	Своевременное информирование участников образовательного процесса
5	Всеобуч для родителей по предупреждению ПБ размещение информации на сайте школы	ноябрь апрель	родители	Зам. директора по УВР Классные руководители	Снижение риска пожаров и предупреждение чрезвычайных ситуаций
6	Работа классных руководителей с детскими коллективами по профилактике ПБ (план работы, инструктажи)	декабрь	Классные руководители	Зам. директора по УВР	Снижение риска пожаров и предупреждение чрезвычайных ситуаций
7	Классные часы и инструктажи по профилактике ПБ	в течение года, каждую четверть	Учащиеся школы	Классные руководители	Снижение риска и предупреждение пожаров и гибели подростков на пожарах
8	Экскурсии в пожарную часть п.Искра	январь апрель	Учащиеся школы	Классные руководители	Снижение риска и предупреждение пожаров и гибели подростков на пожарах
9	Проведение практических занятий по отработке плана эвакуации в случае возникновения пожара. Регулярное проведение объектовых тренировок	в течение года	Учащиеся школы	Зам. директора по воспитательной работе Классные руководители	Отработка навыков эвакуации при пожаре
10	Конкурс рисунков, викторин по вопросам пожарной безопасности: Игра – викторина «Готовность 01» «Осторожно!	февраль март	Учащиеся школы	Классные руководители	Снижение риска и предупреждение пожаров и предотвращение гибели детей

	Опасно!» «Противопожарные правила учу – жить в своей квартире без тревог хочу!» «Спички детям не игрушка»				
11	Выпуск листовок «Берегите лес от пожаров»	апрель	Учащиеся школы Родители	Классные руководители	Снижение риска и предупреждение пожаров
12	Практические занятия на уроках ОБЖ «Оказание первой доврачебной помощи при пожаре»	апрель	Учащиеся школы	Учитель ОБЖ	Отработка навыков ПМП
13	Беседы по пожарной безопасности: 1. Отчего бывают пожары. 2. Пожар легче предупредить, чем потушить. 3. С огнем не шутят. 4. Правила пожарной безопасности и поведения при пожаре. 5. Чем тушить пожар? 6. Легковоспламеняющиеся и горючие жидкости – источники пожаров. 7. Первичные средства тушения пожара.	В течение года	Учащиеся школы	Классные руководители, учитель ОБЖ	Отработка навыков правильного обращения с огнем и правильных действий при пожаре
14	Беседа «Профессия огня»	май	Учащиеся 8-11 классов	Зам. директора	Знакомство учащихся с профессией пожарных
15	Оформление стенгазет «Чтоб пожара избежать, вот что должен школьник знать...»	апрель	Учащиеся школы	Классные руководители, учитель ИЗО	Профилактика пожаро-опасных ситуаций

### Мероприятия по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма

№ п/п	Наименование и содержание работы	Участник и	Срок	Ответственный
<b>I. Научно-методическая работа</b>				

	Рассмотреть на педагогическом совете информацию ГИБДД о состоянии детского дорожно-транспортного травматизма на территории Ярославской области по итогам 6 месяцев 2019 года.	Педагогический коллектив	август	Зам. дир. по УВР
	Разработать план месячника безопасности дорожного движения и комплекс мероприятий, направленных на снижение уровня детского дорожно-транспортного травматизма на 2019-2020 учебный год	Педагогический коллектив	август	Зам. дир. по УВР
	Размещение Схемы безопасного маршрута детей в школу в вестибюле на нижнем этаже.	-	август	Зам. дир. по УВР
	Размещение Схемы безопасного маршрута детей в школу и паспорта дорожной безопасности на сайте школы	-	сентябрь	Учитель информатики
	Размещение Памятки юного пешехода и Схемы безопасного маршрута детей в школу в дневниках учащихся	1-11 классы		Классные руководители
<b>II. Работа с родителями</b>				
	Выпуск памятки для родителей «Детям – ваше внимание и заботу»	родители		Учитель ОБЖ
	Рассмотреть информацию ГИБДД о состоянии детского дорожно-транспортного травматизма на территории Ярославской области по итогам 6 месяцев 2019 года на общешкольном родительском собрании	Родители	сентябрь	Зам. дир. по УВР
<b>III. Работа с учащимися</b>				
	Преподавание основ безопасного поведения на улицах и дорогах в рамках учебных дисциплин и факультативов, внеурочных занятий «Юный инспектор дорожного движения»	Учащиеся, педагоги	В течение года	Вожатая Зам. дир. по УВР
	Изготовление макетов дорожных знаков и моделей светофоров	1-7 класс	В течение года	Классные руководители 1-7 классов
	Месячник безопасности дорожного движения (по отдельному плану)	1 – 11 класс	август-сентябрь	Учитель ОБЖ

Проведение Всероссийского открытого урока по безопасности жизнедеятельности	1-11 класс	4 октября	Учитель ОБЖ
Соревнование юных велосипедистов «Безопасное колесо»	члены отряда ЮИД	апрель	Учитель ОБЖ
<b>Работа отряда ЮИД</b> , участие в муниципальных соревнованиях юных велосипедистов	Члены отряда ЮИД	По графику	Руководитель ЮИД
<b>Декада безопасности дорожного движения</b>	1 – 11 классы	Май	Учитель ОБЖ
- конкурс на лучшую сказку о трехглазом светофоре, -конкурс на лучший плакат по безопасности дорожного движения, - конкурс рисунков на асфальте «Красный, желтый, зеленый», - викторина «Веселый автомобиль», - практические занятия по безопасному поведению на улицах, - подведение итогов декады безопасности дорожного движения	1 – 7 классы  1 – 8 классы  1 – 11 классы		МО учителей русского языка, зам. директора по УВР, учитель ОБЖ, вожатая, классные руководители
Постоянное обновление стенда ПДД	1 – 11 класс	постоянно	Учитель ОБЖ
<b>IV. Материально-техническое и кадровое обеспечение</b>			
Обновление уголка, стенда по безопасности дорожного движения	Администрация, педагоги	В течение года	Директор учитель ОБЖ
Организация педагогического лектория по данному направлению, повышения квалификации учителей-предметников	Педагоги	В течение года	Зам. дир. по УВР
<b>V. Контрольно-инспекционная и аналитическая работа</b>			
Проведение контрольных срезов знаний правил безопасного поведения на улицах и дорогах, преподаваемых в рамках учебных дисциплин и факультативов	1- 11 класс		Зам. дир. по УВР
Организация контроля за нахождением детей на проезжей части, дорожным поведением учащихся в учебное время и во время проведения внеучебных	Педагоги	В течение года	Зам. директора по УВР

	мероприятий			
<b>VI. Межведомственное взаимодействие</b>				
	Привлечение для участия в мероприятиях сотрудников ГИБДД			Зам. директора по УВР, учитель ОБЖ
	Разработка отдельных общешкольных мероприятий	Зам. директора по ВР, учитель ОБЖ	В течение года	Зам. директора по ВР, учитель ОБЖ
	Запрос информации ГИБДД по состоянию ДДТТ в Рыбинском муниципальном районе и Ярославской области			Директор

<b>Мероприятия по предупреждению пропусков учебных занятий без уважительных причин несовершеннолетними</b>			
№ п/п	Название мероприятия	Сроки проведения	Ответственный
<b>1. Организационная работа</b>			
1	Изучение нормативно-правовых документов	Постоянно	Администрация, классные руководители
2	Формирование банка данных учащихся, склонных к пропускам учебных занятий	Ежегодно сентябрь	Зам.директора по УВР
3	Сбор информации о детях и семьях, состоящих на разных видах учета, формирование банка данных, оформление карточек на учащихся, поставленных на ВШК	В течение года	Классные руководители, зам директора по УВР
4	Рейды по семьям обучающихся, склонным к пропускам учебных занятий	В течение года	Классные руководители, администрация, инспектор ПДН
5	Сбор информации о пропусках учащихся без уважительной причины (сроки: до 5 числа каждого месяца). Ежемесячная передача информации о пропусках уроков учащимися и мерах по предотвращению таковых в Управление образования администрации РМР	Ежемесячно	Зам. директора по УВР классные руководители
6	Сбор информации о несовершеннолетних, не приступивших к обучению и уклоняющихся от обучения	Ежемесячно	Зам. директора по УВР, классные руководители
<b>2. Профилактическая работа с учащимися</b>			
1	Регулярный учет классными руководителями пропусков учебных занятий учащимися	Ежедневно	Классные руководители
2	Анализ причин пропусков учебных занятий	Ежедневно	Классные руководители

	учащимися (уважительные, неуважительные)		
3	Индивидуальные профилактические беседы с учащимися: - классного руководителя; - психолога; - заседания Совета профилактики; - заместителя директора по ВР; - инспектора ПДН.	По необходимости	Классные руководители
4	Проведение классных часов по темам «Учеба – твой главный труд», «Права и обязанности учащихся», «Учеба – путь к успеху» и т.д.	По планам воспитательной работы	Классные руководители
5	Вовлечение обучающихся, склонных к пропускам учебных занятий, во внеурочную учебно-образовательную деятельность	Регулярно	Классные руководители, руководители творческих объединений, преподаватели, вожатая
6	Закрепление за учащимися, пропускающими занятия без уважительной причины, наставников ответственных (классных руководителей)	Ежегодно	Администрация
7	Систематический контроль со стороны администрации за успеваемостью и посещаемостью учащихся, состоящих на ВШК и учащихся «группы риска»	Ежедневно	Администрация
8	Активное участие в межведомственных акциях (профилактическое мероприятие «Дети», акция «Дети нашего района» и др.)	Во время проведения акций	Зам.директора по УВР классные руководители
<b>3. Профилактическая работа с родителями</b>			
1	Посещение учащихся на дому с целью обследования социально-бытовых условий проживания, контроля за семьей и ребенком	В течение года	Классные руководители зам. директора по ВР инспектор ПДН
2	Проведение родительских собраний с целью профилактики нарушений Устава школы	В течение года	Классные руководители
3	Беседы на родительских собраниях «Учебная дисциплина и ее значение в жизни школьника», «Ответственность родителей за получение детьми основного общего образования» и др.	В течение года	Классные руководители
4	Выявление семей, находящихся в социально-опасном положении, формирование банка данных по	Постоянно	Классные руководители, инспектор ПДН

	семьям. Работа с семьями (согласно ФЗ РФ №120)		
5	Привлечение родительской общественности к управлению школой через работу родительских комитетов, родительские собрания, совет школы	По планам работы, не реже 1 раза в год	Директор
6	Участие в акциях: <ul style="list-style-type: none"> <li>• «22.00. Ваши дети дома?»</li> <li>• «За здоровый образ жизни»</li> <li>• «Дети нашего района»</li> </ul>	по плану	Классные руководители, зам.директора по УВР
7	Рассмотрение вопросов посещаемости на общешкольном родительском собрании	1 раз в год	Администрация
<b>4. Работа с педагогическими кадрами</b>			
1	Индивидуальное консультирование педагогов	В течение года	Зам. директора по УВР
2	Учебно-просветительская работа (совместно с инспектором ПДН)	В течение года	Зам. директора по УВР, психолог инспектор ПДН
3	Рассмотрение вопроса на Совете профилактики или на заседании ШМО «Анализ работы классных руководителей с трудными подростками»	В течение года	Зам. директора по УВР
4	Изучение содержания деятельности классных руководителей по предупреждению пропусков учебных занятий учащимися	По плану ВШК	Зам.директора по УР
5	Обобщение опыта работы классных руководителей по профилактике пропусков учебных занятий учащимися	Май – июнь	Зам. директора по УВР