

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Искровская средняя школа»  
муниципального образования – Рязанский муниципальный район Рязанской  
области**

**РАССМОТРЕНО**

Педагогический Совет

Протокол №1

от «29» 08 2024 г.

**СОГЛАСОВАНО**

Заместитель директора  
школы по УВР

\_\_\_\_\_/Купрюшкина Г.Н./  
«29» 08. 2024 г.

**УТВЕРЖДЕНО**

Директор МБОУ  
"Искровская СШ"

\_\_\_\_\_/Легаева И.Н./  
«29» 08. 2024 г.

**ПРОГРАММА ПРОФОРИЕНТАЦИОННОЙ РАБОТЫ  
НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД  
(ОСНОВНОЙ УРОВЕНЬ  
ПРОФОРИЕНТАЦИОННОГО МИНИМУМА)**

**п.Искра, 2024**

**Цель реализации основного уровня** – формирование готовности к профессиональному самоопределению (ГПС) обучающихся 6-11 классов общеобразовательных организаций.

Готовность к профессиональному самоопределению – способность человека быть субъектом своих выборов: самостоятельно формировать и корректировать свою образовательно-профессиональную траекторию, учитывая смысловую и инструментальную стороны профессионального самоопределения.

### **Задачи основного уровня:**

- построение системы содействия профессиональному самоопределению обучающихся общеобразовательных организаций, основанной на сочетании мотивационно-активизирующего, информационно-обучающего, практико-ориентированного и диагностико-консультационного подходов к формированию ГПС и вовлечении всех участников образовательного процесса;
- систематизация и обогащение инструментами и практиками региональных моделей профессиональной ориентации обучающихся;
- разработка плана профориентационной работы для групп, обучающихся по возрастам (6-7, 8-9 и 10-11 классы);
- разработка плана профориентационной работы с обучающимися с ОВЗ по разным нозологиям и возрастам;
- выявление исходного уровня сформированности внутренней (мотивационно-личностной) и внешней (знаниевой) сторон ГПС у обучающихся, а также уровня готовности, который продемонстрирует обучающийся после участия в профориентационной программе;
- формирование индивидуальных рекомендаций для обучающихся по построению образовательно-профессиональной траектории в зависимости от уровня осознанности, интересов, способностей, доступных им возможностей;
- информирование обучающихся о специфике рынка труда и системе профессионального образования (включая знакомство с перспективными и востребованными в ближайшем будущем профессиями и отраслями экономики России) посредством различных мероприятий, в т.ч. профессиональных проб;
- формирование у обучающихся профориентационных компетенций, необходимых для осуществления всех этапов карьерной самонавигации, приобретение и осмысление профориентационно значимого опыта, активного освоения ресурсов территориальной среды профессионального самоопределения, самооценки, успешности прохождения

профессиональных проб, осознанного конструирования индивидуальной образовательной-профессиональной траектории и ее адаптации с учетом имеющихся компетенций и возможностей среды;

- совершенствование профессиональных компетенций специалистов, ответственных за профориентационную работу в образовательной организации (педагогов-навигаторов) по формированию у учащихся осознанности и ГПС через прохождение программы ДПО(повышения квалификации);

- повышение активности и ответственности родителей в целях содействия обучающимся в формировании навыка осознанного выбора.

### **Планируемые результаты основного уровня:**

- для обучающихся 6-11 классов – развитие всех компонентов ГПС (в т.ч. повышение осознанности и самостоятельности в планировании личных профессиональных перспектив), построение индивидуальной образовательной-профессиональной траектории;

- для родителей – получение рекомендаций по возможной помощи самоопределяющимся подросткам, получение современной и актуальной информации о рынке образования и рынке труда (регионального и федерального уровней), включая информацию о наиболее перспективных и востребованных в ближайшем будущем профессиях и отраслях экономики РФ;

- для педагогов и специалистов – повышение квалификации в области методов и технологий профессиональной ориентации обучающихся; применение методик, направленных на активизацию профессионального самоопределения, понимание возможностей и ограничений диагностических инструментов; освоение новых, современных, научно обоснованных методик и технологий;

- для работодателей – привлечение мотивированных обучающихся к производственным задачам, повышение интереса к организации; обучение наставников, работающих с учащимися.

По результатам участия во всех мероприятиях основного уровня для обучающегося формируется индивидуальная рекомендация по построению образовательной-профессиональной траектории.

Для реализации программы основного уровня в образовательной организации необходимо создать **организационные и методические условия** для участия обучающихся 6-11 классов в профориентационной деятельности:

- назначить в школе ответственного по профориентации / педагога-навигатора (им может быть заместитель директора по воспитательной работе, заместитель директора по научно-методической работе или заместитель директора другого функционала, на усмотрение образовательной организации);

- определить ответственных специалистов по организации профориентационной работы из числа педагогических работников (педагог-предметник, классный руководитель, педагог-психолог и др.);
- специалисту – пройти подготовку по программе ДПО (повышение квалификации, не менее 36 академических часов); сформировать учебные группы, определив количество участников профориентационных мероприятий из числа обучающихся 6-11 классов; организовать использование специализированной Платформы; проинформировать обучающихся и их родителей о функционале общедоступного сегмента и организовать регистрацию участников; создать план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся, входящих в учебные группы.

### **Форматы профориентационной работы**

*1. Урочная деятельность* (рекомендованное количество – от 9 часов). Предлагаются мероприятия на выбор:

- уроки общеобразовательного цикла, включающие элемент значимости учебного предмета для профессиональной деятельности. Используется интерактивный сервис КИК «Конструктор будущего» или другие программы;
- уроки профориентационной направленности в рамках учебного предмета «Технология».

*2. Внеурочная деятельность* (рекомендованное количество – 34 часа). Она включает:

- диагностический конструктор (2 этапа): несколько вариантов профориентационных онлайн-диагностик, исходя из потребностей обучающихся (рекомендованное количество – 4 часа);
- профориентационный урок (рекомендованное количество – 2 часа);
- урок «Россия – мои горизонты» для тех, кто впервые зарегистрирован в Проекте (рекомендованное количество – 2 часа);
- рефлексивный урок (рекомендованное количество – 4 часа);
- мероприятия на выбор: проектная деятельность; профориентационные программы внеурочной деятельности; онлайн-уроки «Шоу профессий»; дополнительные профориентационные уроки.

*3. Воспитательная работа* (рекомендованное количество – от 12 часов). Она может быть реализована в рамках внеурочной деятельности и включает:

- посещение выставки «Лаборатория будущего» (рекомендованное количество – 4 часа);
- профессиональные пробы на базе площадки или на базе Платформы (рекомендованное количество – 6 часов);
- мероприятия на выбор: экскурсии в образовательные организации ВО или СПО; экскурсии на производство; конкурсы профориентационной направленности; образовательные выставки.

*4. Дополнительное образование* (рекомендованное количество – от 3 часов). Предполагает выбор и посещение занятий в рамках ДО с учетом склонностей и образовательных потребностей обучающихся.

5. *Взаимодействие с родителями/законными представителями* (рекомендованное количество – от 2 часов). Оно предполагает проведение родительского собрания: ознакомительного или итогового.

### **Показатели эффективности реализации профориентационной работы (примерные)**

#### *Количественные показатели:*

- количество педагогов, прошедших программу повышения квалификации по профориентационной работе, с указанием длительности обучения;
- количество учащихся, прошедших онлайн-диагностику, от общего количества учащихся 6-11 классов;
- статистика по выявленным профилям интересов и способностей в результате онлайн-диагностики;
- статистика образовательно-профессиональных планов учащихся, выявленных в рамках онлайн-диагностики;
- количество и тематика региональных и федеральных мероприятий, проводимых школой, в рамках профориентационных мероприятий по выбору, с указанием количества обучающихся 6-11 классов, принявших участие в каждом мероприятии, от общего числа обучающихся 6-11 классов школы;
- количество обучающихся 6-11 классов, принявших участие в проектной деятельности, от общего числа обучающихся 6-11 классов школы;
- процент мероприятий, соответствующих профилю и запросам учеников, от общего числа мероприятий, проведенных школой в рамках мероприятий по выбору, и др.

#### *Качественные и количественные показатели:*

- перечень дефицитов, по которым целесообразно подключать партнеров;
- количество обучающихся 6-11 классов, для которых характерны указанные дефициты;
- выбранный формат привлечения партнеров;
- список партнеров, привлеченных к работе;
- перечень и количество мероприятий с партнерами;
- количество обучающихся 6-11 классов, принявших участие в каждом мероприятии, от общего числа обучающихся 6-11 классов в школе;
- процент соответствия мероприятий с партнерами профилям и дефицитам обучающихся по итогам диагностики;
- обратная связь по итогам проведенных мероприятий;
- оценка долгосрочных эффектов Проекта (в динамике по ученикам, организациям и пр.), и др.

### План мероприятий

| №  | Мероприятия  | Участники                 | Сроки             | Ответственный                                    |
|--|--|---------------------------|-------------------|--|
| <b>1. Организационно-информационная деятельность</b> |  |                           |                   |  |
| 1.1  | Формирование рабочей группы по реализации профориентационной работы  | Педагогический коллектив  | Август 2024 г.    | Директор, Легаева И.Н.                           |
| 1.2  | Инструктаж ответственных специалистов по организации профориентационной работы в образовательной организации   | Ответственные специалисты | Август 2024 г.    | Директор, Легаева И.Н.                           |
| 1.3  | Планирование профориентационной работы на 2024-2025 учебный год  | Рабочая группа            | Август 2024 г.    | Директор, Легаева И.Н.                           |
| 1.4  | Определение количества участников профориентационных мероприятий из числа обучающихся 6–11 классов (формирование учебных групп), организация регистрации на многофункциональной информационно-сервисной онлайн-платформе | Рабочая группа            | Август 2024 г.    | Директор, Легаева И.Н.                           |
| 1.5  | Проведение анализа результатов профориентации за прошлый год, выявление трудоустройства и поступления в учреждения СПО и высшего образования выпускников 9, 11 классов   | Рабочая группа            | Август 2024 г.    | Ответственный по профориентации, Купрюшкина Г.Н. |
| 1.6  | Осуществление взаимодействия   | Рабочая группа,           | Август – сентябрь | Ответственный по                                 |

|   |   |  |   |  |
|---|---|--|---|--|
|   | с организациями-партнерами (предприятиями, учреждениями СПО, ВО, ЦОПП) (заключение соглашений о сотрудничестве) | представители партнеров                          | 2024 г.   | профориентации, Купрюшкина Г.Н.                  |
| 1.7   | Оформление стендов, наглядных пособий, плакатов, методических материалов  | Ответственные специалисты, классные руководители | В течение года  | Ответственный по профориентации, Купрюшкина Г.Н. |
| 1.8   | Формирование раздела на сайте организации, актуализация содержания  | Ответственные специалисты                        | Создание раздела – сентябрь 2024 г., актуализация - постоянно | Ответственный по профориентации, Купрюшкина Г.Н. |
| 1.9   | Мониторинг реализации плана профориентационной работы   | Ответственные специалисты                        | Декабрь 2024 г.<br>Май 2025 г.                                | Ответственный по профориентации, Купрюшкина Г.Н. |
| <b>2. Информационно-консультационная деятельность с педагогическими работниками</b> |   |  |   |  |
| 2.1   | Проведение педагогического совета «Новые подходы к организации профориентационной работы»                       | Педагогический коллектив                         | Август – сентябрь 2024 г.                                     | Ответственный по профориентации, Купрюшкина Г.Н. |
| 2.2   | Организация участия педагогических работников в методических мероприятиях                                       | Педагогический коллектив                         | В течение года  | Заместитель директора по УВР Веселова Ю.С.       |
| 2.3   | Организация обучения ответственных специалистов по дополнительной профессиональной программе                    | Ответственные специалисты                        | Август – сентябрь 2024 г.                                     | Заместитель директора по УВР Веселова Ю.С.       |
| 2.4   | Консультирование, оказание помощи в разработке,   | Рабочая группа                                   | По запросам   | Ответственный по профориентации, Купрюшкина Г.Н. |

|   |   |            |                                   |  |
|---|---|------------|-----------------------------------|--|
|   | организации и проведении профориентационных мероприятий   |            |                                   |  |
| <b>3. Профориентационные мероприятия с обучающимися</b> |   |            |                                   |  |
| <i>Урочная деятельность</i>                             |   |            |                                   |  |
| 3.1   | Проведение уроков общеобразовательного цикла, включающие элемент значимости учебного предмета для профессиональной деятельности (с использованием интерактивного сервиса КИК «Конструктор будущего») (6 – 7 уроков) | 6 – 11 кл. | Сентябрь 2024 г. – май 2025 г.    | Ответственные специалисты<br>Учителя-предметники |
| 3.2   | Проведение уроков профориентационной направленности в рамках учебного предмета «Технология» (2 урока)   | 6 кл.      | Октябрь 2024 г.<br>Апрель 2025 г. | Павлова С.В., учитель технологии                 |
|   | Проведение уроков профориентационной направленности в рамках учебного предмета «Математика»(2 урока)  |            | Январь 2025 г.<br>Март 2025 г.    | Корева С.В., учитель математики                  |
|   | Проведение уроков профориентационной направленности в рамках учебного предмета «Физика» (9 уроков)  | 7 кл.      | В течение года                    | Фролова Е.Н., учитель физики                     |
|   | Проведение уроков профориентационной направленности в рамках  | 8 кл.      | В течение года                    | Варфоломеева Н.В., учитель химии и биологии      |



|     |  |   |  |  |
|-----|--|---|--|--|
|     | учебного предмета «Химия» (9 уроков)<br>Проведение уроков профориентационной направленности в рамках учебного предмета «Технология» (9 уроков)<br>Проведение уроков профориентационной направленности в рамках учебного предмета «Математика»(9 уроков)<br>Проведение уроков профориентационной направленности в рамках учебного предмета «Физика» (2 урока)<br>Проведение уроков профориентационной направленности в рамках учебного предмета «Химия» (2 урока) | 9 кл.<br><br>10 кл.<br><br>11 кл.<br><br>11 кл. | В течение года<br><br>В течение года<br><br>В течение года<br><br>В течение года | Вагин А.Н., учитель технологии<br><br>Фролова Е.Н., учитель физики<br><br>Корева С.В., учитель физики<br><br>Варфоломеева Н.В., учитель химии и биологии |
|     | <i>Внеурочная деятельность</i>   |   |  |  |
| 3.3 | Проведение курса занятий «Россия - мои горизонты»  | 6 – 11 кл.                                      | 1 раз в неделю (четверг)   | Ответственный по профминимуму, Бикзанова А.Е.  |
| 3.4 | Проведение профориентационной онлайн-диагностики в диагностическом конструкторе (2 этапа)  | 6 – 7 кл.<br>8 – 9 кл.<br>10 – 11 кл.           | Сентябрь – октябрь 2024 г.<br>Декабрь 2024 г.                                    | Ответственный по профориентации, Купрюшкина Г.Н..  |

|     |   |                                       |                                    |  |
|-----|---|---------------------------------------|------------------------------------|--|
| 3.5 | Проведение серии групповых консультаций по результатам онлайн-диагностики | 6 – 7 кл.<br>8 – 9 кл.<br>10 – 11 кл. | Октябрь 2024 г.<br>Декабрь 2024 г. | Ответственный по профориентации, Купрюшкина Г.Н.<br>Педагог-психолог, Анисимова И.А. |
|-----|---|---------------------------------------|------------------------------------|--|

|      |  |                                       |                              |  |
|------|--|---------------------------------------|------------------------------|--|
| 3.6  | Проведение рефлексивных уроков   | 6 – 7 кл.<br>8 – 9 кл.<br>10 – 11 кл. | Май 2025 г.                  | Ответственный по профминимуму, Бикзанова А.Е., педагог-навигатор Купрюшкина Г.Н. |
| 3.7  | Организация проектной деятельности обучающихся   | 6 – 11 кл.                            | В течение года               | Ответственные специалисты  |
| 3.8  | Участие в открытых онлайн-уроках «Шоу профессий»   | 6 – 11 кл.                            | В течение года               | Ответственные специалисты  |
| 3.9  | Организация и проведение дополнительных профориентационных уроков  | 6 – 11 кл.                            | В течение года               | Ответственные специалисты, педагог-навигатор Купрюшкина Г.Н.                     |
| 3.10 | Организация и проведение бесед, дискуссий, мастер-классов, коммуникативных и деловых игр («Школьный профориентационный марафон») | 6 – 11 кл.                            | В течение года               | Ответственные специалисты, педагог-навигатор Купрюшкина Г.Н.                     |
| 3.11 | Консультации социального педагога и психолога  | 6 – 11 кл.                            | По запросу                   | Анисимова И.А.   |
| 3.12 | Организация посещения мультимедийных выставок  | 6 – 11 кл.                            | В течение года               | Ответственный по профориентации, Купрюшкина Г.Н.                                 |
|      | <i>Воспитательная работа</i>   |                                       |                              |  |
| 3.13 | Организация и проведение профессиональных проб на базе   | 9 - 11 кл.                            | По согласованию с партнерами | Педагог-навигатор Купрюшкина Г.Н.  |

|   |   |            |                              |                                   |
|---|---|------------|------------------------------|-----------------------------------|
|   | площадок партнеров или на платформе   |            |                              |                                   |
| 3.15  | Организация посещения выставки «Лаборатория будущего».  | 6 – 11 кл. | По согласованию с партнерами | Педагог-навигатор Купрюшкина Г.Н. |
| 3.16  | Организация и проведение экскурсий на производство, в образовательные организации СПО и ВО                                    | 8 – 11 кл. | По согласованию с партнерами | Педагог-навигатор Купрюшкина Г.Н. |
| 3.17  | Организация участия в конкурсах профориентационной направленности   | 6 – 11 кл. | По графику конкурсов         | Педагог-навигатор Купрюшкина Г.Н. |
| 3.18  | Организация и проведение профориентационных встреч с представителями различных профессий                                      | 6 – 11 кл. | По согласованию с партнерами | Педагог-навигатор Купрюшкина Г.Н. |
| 3.19  | Участие обучающихся в работе ярмарки вакансий ЦЗН с целью знакомства с рынком труда, с учреждениями СПО и высшего образования | 8 – 11 кл. | По графику ЦНЗ               | Педагог-навигатор Купрюшкина Г.Н. |
| 3.20  | Участие в днях открытых дверей, профориентационных днях организаций СПО и ВО  | 7 – 11 кл. | По согласованию с партнерами | Педагог-навигатор Купрюшкина Г.Н. |
|   | <i>Дополнительное образование</i>   |            |                              |                                   |
| 3.21  | Организация выбора и посещения занятий в рамках ДО с учетом склонностей и образовательных потребностей                        | 6 – 11 кл. | По расписанию организаций ДО | Ответственные специалисты         |
| <b>4. Взаимодействие с родителями/законными представителями</b> |   |            |                              |                                   |

|     |  |                     |                               |  |
|-----|--|---------------------|-------------------------------|--|
| 4.1 | Проведение ознакомительного родительского собрания   | Родители 6 – 11 кл. | Сентябрь 2024 г.              | Классные руководители                              |
| 4.2 | Проведение итогового родительского собрания  | Родители 6 – 11 кл. | Май 2025 г.                   | Классные руководители                              |
| 4.3 | Организация участия родителей во Всероссийских родительских собраниях по профориентации  | Родители 6 – 11 кл. | Сентябрь 2024<br>Февраль 2025 | Классные руководители                              |
| 4.4 | Проведение индивидуальных консультаций с родителями по проблемам выбора учебных предметов, курсов, модулей формируемой части учебного плана, внеурочной деятельности | Родители 6 – 11 кл. | По запросу                    | Педагог-психолог, Анисимова И.А.                   |
| 4.5 | Привлечение родителей к участию в проведении экскурсий на предприятия и учреждения среднего профессионального и высшего образования                                  | Родители 6 – 11 кл. | По согласованию               | Ответственные специалисты<br>Классные руководители |