Публичный отчет

директора МБОУ «Искровская СШ»

Легаевой Ирины Николаевны

по итогам 2020-2021 учебного года.

**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Введение** |  |
| **1**  **1.1.** | **Общая характеристика учреждения**  Информационная справка | 4-5 |
| **1.2.** | Состав обучающихся | 5 - 6 |
| **1.3.** | Структура управления школой | 6 |
| **2.** | **Организация образовательного процесса** | **6** |
| **2.1.** | Структура и режим обучения | **6-7** |
| **2.2.** | Реализация учебного плана | **7-15** |
| **3.** | **Ресурсы обеспечения образовательного процесса** | **15** |
| **3.1.** | Развитие учительского потенциала | **15-17** |
| **3.2.** | Современная школьная инфраструктура | **17-18** |
| **3.3.** | Организация питания и медицинского обслуживания | **18-19** |
| **3.4.** | Обеспечение безопасности 18 | **19-20** |
| **4.** | **Основные учебные результаты обучающихся и выпускников 2020-2021 учебного года** | **20** |
| **4.1.** | Результаты независимой аттестации выпускников 9 классов 2020-2021учебного года | **20-25** |
| **4.2.** | Результаты независимой аттестации выпускников 11 классов 2020-2021 учебного года | **25-27** |
| **4.3.** | Система поддержки талантливых детей 20- 23 | **27-30** |
| **4.4.** | **Система воспитательной работы и социальная активность**24-42 | **30-45** |
| **4.5.** | **Финансово-экономическая деятельность** 42 | **45** |
| **4.6.** | **Перспективы и основные направления развития школы** 43 | **46** |

***Уважаемые родители, ученики, друзья и партнеры МБОУ «Искровская средняя школа»!***

Представляем Вашему вниманию Публичный отчет директора МБОУ «Искровская СШ» Легаевой Ирины Николаевны по итогам 2020/2021 учебного года. Отчет содержит информацию об основных результатах деятельности образовательного учреждения.

**Коллектив школы поставил перед собой цель:** обеспечить реализацию права каждого учащегося на получение качественного образования в соответствии с его потребностями и индивидуальными возможностями для самореализации и самоопределения и успешной социализации в обществе.

Для выполнения этой цели перед коллективом школы были в 2020/2021 учебном году поставлены следующие **задачи:**

* Повысить качество обучения школьников за счёт освоения новых технологий (ИКТ, исследовательская и проектная деятельности), обеспечивающих успешность самостоятельной работы каждого ученика и повышение ответственности обучающегося за результаты учебного труда;
* Продолжить реализацию школьного плана по изменению школьной инфраструктуры; совершенствованию учительского корпуса; расширению самостоятельности школы; работе с одаренными детьми;
* Совершенствовать систему работы школы, направленную на сохранение и укрепление здорового образа жизни, ответственного отношения к своему здоровью;
* Продолжить работу по укреплению материально-технической базы школы;
* Активизировать деятельность психологической службы в определении перспектив развития школы;
* Воспитательную работу направить на максимальное духовно-нравственное развитие каждого учащегося, сохранение его неповторимости, раскрытие потенциальных возможностей, воспитание патриота своего Отечества, заботящегося о процветании Родины, своего Рязанского края.

**Миссия нашей школы** – создание достаточных и необходимых образовательных условий для социальной успешности школьников.

Свои отзывы по содержанию доклада и пожелания по улучшению работы нашей школы Вы можете направлять по адресу https://iskra-sch.ru

Доклад подготовлен управленческой командой школы в составе:

заместителей директора по учебно–воспитательной работе Веселовой Юлией Сергеевной и Устиновым Павлом Юрьевичем на основе Общих рекомендаций по подготовке Публичных докладов региональных (муниципальных) органов управления образованием и образовательных учреждений, Положения о публичном докладе.**1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧРЕЖДЕНИЯ**

**1.1 ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА**

|  |  |
| --- | --- |
| Искровская школа открыта в 1972 году. Проект на 320 учащихся.  С 1972 года в школе вводится профессиональное обучение. Мальчики получают профессию тракторист-машинист III класса, девочки – мастер производственного обучения.  С 2011 -2012 учебного года обучение начальных классов осуществляется по стандартам второго поколения.  С 2015-2016 учебного года началось постепенное обучение учащихся основной школы по стандартам второго поколения.  С 2019-2020 учебного года вся основная школа обучается по стандартам второго поколения. | |
| **Директор школы** | ***Легаева Ирина Николаевна*** |
| **Наш адрес** | 390517 Рязанский район, Рязанская область, п. Искра, ул. Комсомольская, д.12А |
| **Телефоны** | ***8(4912)24-47-12*** |
| **Официальный сайт школы** | https://iskra-sch.ru |
| **E-mail** | ***iskrovskaya\_shkola@mail.ru*** |
| **Лицензия на право ведения образовательной деятельности** | Лицензия: Серия 62Л01 № 0001073 от 18 мая 2016 года |
| **Свидетельство о государственной аккредитации** | Свидетельство о государственной аккредитации серия 62А01 № 0000746 от 07 июня 2016 года, действительно по 14 июня 2024г. |
| **Учредитель школы** | учредителем Школы является **муниципальное образование – Рязанский муниципальный район Рязанской области.** |
| **Количество обучающихся на**  **31.05.2019** | Обучающихся – 226, из них:  1-4 классы – 106  5-9 классы – 108  10-11 класс - 12 |
| **Режим работы** | Обучение по четвертям, 1-9 классы, обучение по полугодиям - 10-11 классы  1-4 классы-пятидневная неделя, 5-11классы – 6-дневная учебная неделя, начало занятий – 8.30 |
| **Кадры** | Всего педагогических работников в школе 24, в том числе:  Заместитель директора по УВР - 2  Педагог-психолог – 1  Социальный педагог – 1  Библиотекарь-1 |

**1.2 СОСТАВ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Контингент обучающихся школы формируется из детей, проживающих в Искровском сельского поселении: п. Искра, д. Шевцово, д. Букрино, д. Куркино, д. Ялино, п. Госплемстанции, а также с. Гребнево, д. Трубниково, д. Епихино.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 2020- 2021 учебный год | Всего | Из них: | | |
| В 1-4 классах | В 5-9 классах | В 10 классе |
| Количество классов | 14 | 6 | 6 | 2 |
| Количество обучающихся | 226 | 106 | 108 | 12 |

Нашу школу посещают дети из семей разного социального статуса: предпринимателей и рабочих, инженерно–технических работников, работников культуры, служащих и других категорий жителей поселения.

ДИНАМИКА ЧИСЛЕННОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Показатель численности обучающихся претерпевает незначительные изменения, что свидетельствует о признании качества образования в школе. Школа сегодня способна обеспечить образовательный заказ различных слоев родительской общественности и готова предложить доступное бесплатное и качественное образование, а также внеурочную деятельность для детей из семей разного социального статуса и образовательных потребностей.

**1.3 СТРУКТУРА УПРАВЛЕНИЯ ШКОЛОЙ**

Управление школой носит государственно–общественный характер. Административное управление осуществляет директор школы на основе разработанной четырёхуровневой структуры. Основной функцией директора школы является координация действий всех участников образовательного процесса.

Первый уровень составляют: Совет школы, педагогический совет, профсоюзный комитет (как общественная организация, представляющая интересы всех сотрудников школы) общешкольный родительский комитет.

Второй уровень руководства осуществляют заместители директора, реализующие оперативное управление образовательным процессом и осуществляющие мотивационную, информационно-аналитическую, контрольно- регулировочную и оценочно- результативную функции.

Третий уровень составляют руководители всех подструктур: методический совет, предметные МО (учителей начальных классов, гуманитарного, естественно-математического циклов, классных руководителей) объединений, обществ, творческих групп и т.д.

Четвёртый уровень руководства осуществляют детские органы самоуправления: отряд «РДШ», Совет старшеклассников, волонтерский отряд «Волонтер», отряд Юнармия «Пламя».

**2. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

Организация педагогического процесса и режим функционирования школы определяются требованиями и нормами Санитарно-эпидемиологических правил и норм, Уставом школы, лицензией и документами об аккредитации школы.

**2.1. СТРУКТУРА И РЕЖИМ ОБУЧЕНИЯ**

В 2020-2021 учебном году педагогический коллектив реализовал образовательную программу, составленную на один учебный год. Школа использовала и использует очную форму обучения. Одним из показателей доступного качественного образования является средняя наполняемость классов — 15 человек. Обучение по четвертям для 1-9 классов, по полугодиям для 10-11 классов. 1-4 классы– 5-дневная учебная неделя; общеобразовательные классы 5-11 – 6-дневная учебная неделя. Занятия организованы в одну смену. Продолжительность урока: 45 мин.; перемены –10 мин, две перемены-20 мин.

Платных дополнительных образовательных услуг на базе школы не оказывается.

**2.2. РЕАЛИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПЛАНА**

В работе с учащимися школа руководствуется ФЗ РФ «Об образовании в Российской Федерации № 273-ФЗ от 29.12.2012», типовым положением «Об общеобразовательном учреждении», Уставом школы, методическими письмами и рекомендациями Министерства образования РФ, Министерства образования Рязанской области, внутренними приказами, локальными актами, в которых определен круг регулируемых вопросов о правах и обязанностях участников образовательного процесса.

**Характеристика учебного плана**

**Учебный план школы состоял из:**

* учебного плана начальной школы для 1-4-х классов, осуществляющих федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) начального общего образования,
* учебного плана внеурочной деятельности 1-4-х классов;
* учебного плана основной школы для 5-9 класса, осуществляющий федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) основного общего образования;
* учебного плана внеурочной деятельности 5-9 класса;
* учебного плана средней школы общеобразовательных классов: 10 класса, осуществляющий, федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) среднего общего образования и -11класса, осуществляющий ФК ГОС 2004 года.

Учебный план школы учитывает условия микрорайона школы, позволяет сочетать интересы обучающихся, родителей в области образования и воспитания.

Школа реализует образовательный процесс в соответствии с уровнями образовательных программ: дошкольное образование, начальное общее образование, основное общее образование, среднее (полное) общее образовании, дополнительное образование.

**Продолжительность учебного года:**

1 класс – 33 недели; 2 – 4 класс – 34 учебные недели.

Максимальная нагрузка учащегося составляет 26 часов в неделю в I классе и 28 часов в неделю во 2-4 классах.

В учебном плане основного общего образования (1-9 классы), среднего общего образования учитываются интересы обучающихся, их потребности и возможности: уровень НОО – 1-4 классы по ФГОС начального общего образования; уровень основного общего образования - 5 -9классы по ФГОС ООО,; уровень среднего общего образования – 10 класс ФГОС СОО и 11 класса БУП 2004г.

**Начальное общее образование**

Уровень начального общего образования - сложившееся, самоценное, самостоятельное и обязательное звено в системе непрерывного и общего образования. Усиление внимания к воспитанию и развитию школьников определяет ориентацию на достижение планируемых результатов не только на предметные знания и умения, но и на такие важные для характеристики выпускника начальной школы качества, как учебная и речевая деятельность, культура поведения, усвоение эстетических норм и другое. На данном уровне обучения закладывается база, фундамент всего последующего образования. Начальная ступень школьного обучения обеспечивает познавательную мотивацию и интересы учащихся, их готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, формирует основы духовно-нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими.

**Учебный план для 1-4 классов,** осуществляющих федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) начального общего образования (аудиторных, учебных занятий), состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, включающей внеурочную деятельность.

Обязательная часть базисного учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального образования:

• формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

• готовность обучающихся к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;

• формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;

• личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Обязательные предметные области для 1-4-х классов, реализуемого в рамках нового стандарта: филология, математика и информатика, обществознание и естествознание (окружающий мир), искусство, технология, физическая культура.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности;

- приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;

- формирование готовности к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования;

- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;

- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Особенностью базисного учебного плана 1-4-х классов является введение внеурочной деятельности, важной составной части содержания образования, увеличивающей вариативность и адаптивность к интересам, потребностям и способностям школьников.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) в таких формах как экскурсии, кружки, секции, соревнования, общественно- полезная практика.

Время, отводимое на внеурочную деятельность, составляет 5 часов в неделю в каждом классе. Длительность учебного времени (в день) во время проведения внеурочного занятий по предмету познавательного или творческого характера с учащимися 1-4 х классов не превышает 40 минут.

1. **Спортивно-оздоровительное.**

Программа **«Здоровячок»**

Программа внеурочной деятельности по спортивно-оздоровительному направлению «**Национальные игры народов мира»**  направлена на формирование, сохранение и укрепления здоровья младших школьников.

Подвижная игра - осмысленная деятельность, направленная на достижение конкретных двигательных задач в быстро меняющихся условиях. Подвижная игра — одно из важных средств всестороннего воспитания детей. Характерная ее особенность — комплексность воздействия на организм и на все стороны личности ребенка: в игре одновременно осуществляется физическое, умственное, нравственное, эстетическое и трудовое воспитание.

 Цель программы:

- Создание наиболее благоприятных условий для формирования у младших школьников отношения к здоровому образу жизни как к одному из главных путей в достижении успеха.

         Задачи:

   -   укреплять здоровье учащихся, приобщать их к занятиям физической культурой и здоровому образу жизни, содействовать гармоническому, физическому развитию;

    - обучать жизненно важным двигательным умениям и навыкам;

    -   воспитывать дисциплинированность, доброжелательное отношение к одноклассникам, формировать коммуникативные компетенции.

Программа рассчитана на 4 года обучения. В 1 классе – 33 часа, 2-4 классы по 34 часа. Занятия проводятся 1 раз в неделю по 35 минут (в 1 классе) – 1 полугодие, по 45 минут – 2 полугодие, по 40 минут в 2-4 классе.

1. **Общеинтеллектуальное.**

Программы **«Развитие познавательных способностей», «Шахматы».**

Цель данного курса: создание условий для формирования интеллектуальной активности. Реализация детьми своих способностей и потенциала личности.

Программа рассчитана на 4 года, с проведением занятий 1 раз в неделю, каждого курса. Продолжительность занятия в 1 классе 35 минут - 1 полугодие и 40 минут – 2 полугодие, во 2-4 классе по 40 минут.

**3.Социальное.**

Программы **«Разговор о правильном питании», «Мои друзья»**

Цель программы: создание условий для успешного освоения учениками основ исследовательской деятельности.

Программа создана на основе федерального компонента государственного стандарта начального общего образования. На программу в 1 - 4 классах отводится 1 внеаудиторный час в неделю. Соответственно программа рассчитана на 33 часа в 1 классе, , 34 часа – во 2-4 классах внеаудиторной занятости.

**4. Общекультурное.**

Программы **«Юный читатель».**

Цель программы: раскрытие и развитие потенциальных творческих способностей, заложенных в каждом ребенке, формирование гармонично-развитой личности учеников начальной школы.

На реализацию данных программ отводится по 1 часу в неделю, в 1 классе 33 часа в год, во 2-3-х классах 34 часа

**5.Духовно-нравственное направление.**

Программы «Юный патриот»

Цель: формирование навыков общения и  культуры поведения учащихся, развитие и совершенствование их нравственных качеств, ориентация на общечеловеческие ценности, создание условий для становления и развития общечеловеческой, национальной и духовной культуры учащихся начальных классов; обеспечение комплекса мероприятий для привлечения максимального внимания к решению проблем духовно-нравственного воспитания в пространстве образовательного учреждения.

На реализацию данной программы отводится по 1 часу в неделю, в 1 классе 33 часа в год, во 2-4-х классах 34 часа в год.

**ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

**Уровень основного общего образования** обеспечивает освоение учащимися общеобразовательных программ в условиях становления и формирования личности ребенка и направлен на развитие его склонностей, интересов и способностей к социальному и профессиональному самоопределению.

Учебный план для основного общего образования (5-9 классы) ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования. Продолжительность учебного года – 34  учебных недель. Продолжительность урока – 40 минут. Продолжительность учебной недели: шестидневная учебная неделя.

Федеральный компонент образования базисного учебного плана призван обеспечить достижение государственного стандарта основного общего образования и представлен следующими учебными предметами:

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН

## МБОУ «Искровская СШ» на 2021/2022 учебный год

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учебные предметы** | Количество часов в неделю | | | | | | | | | | | Всего |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 |  |
| Русский язык | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 6 | 5 | 4 | 3 | **2** | 2 | 46 |
| Родной язык (русский язык) и литературное чтение на родном языке\*\* |  |  | 1 |  | 1 |  |  |  | 1 |  |  | 3 |
| Литература |  |  |  |  | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 20 |
| Литературное чтение | 4 | 4 | 4 | 3 |  |  |  |  |  |  |  | 15 |
| Английский язык |  | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 27 |
| Математика | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |  |  |  | 6 | 5 | 41 |
| Алгебра |  |  |  |  |  |  | 3 | 3 | 3 |  |  | 9 |
| Геометрия |  |  |  |  |  |  | 2 | 2 | 2 |  |  | 6 |
| Информатика |  |  |  |  | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 9 |
| История |  |  |  |  | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 15 |
| Обществознание |  |  |  |  | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | **3** | 2 | 11 |
| География |  |  |  |  | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 11 |
| Физика |  |  |  |  |  |  | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 11 |
| Химия |  |  |  |  |  |  |  | 2 | 2 | 1 | 2 | 7 |
| Биология |  |  |  |  | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | **2** | 2 | 13 |
| Астрономия |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 |  | 1 |
| Краеведение |  |  |  |  |  |  |  | 1 |  |  |  | 1 |
| Окружающий мир (человек, природа, общество) | 2 | 2 | 2 | 2 |  |  |  |  |  |  |  | 8 |
| Экономика |  |  |  |  |  |  | 1 |  |  |  | 1 | 2 |
| Основы религиозной культуры и светской этики |  |  |  | 1 | 1 | 1 |  |  |  |  |  | 3 |
| Искусство (музыка) | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |  |  |  | 8 |
| Искусство (ИЗО) | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |  |  |  | 8 |
| Искусство (МХК) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 | 1 |
| Технология (труд) | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 1 |  |  | 1 | 12 |
| ОБЖ |  |  |  |  |  | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |  | 5 |
| Физическая культура | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 28 |
| **ИТОГО:** | **21** | **23** | **23** | **23** | **31** | **34** | **35** | **34** | **34** | **31** | **32** | **321** |
| Внеурочная деятельность | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |  | 50 |
| Элективные курсы |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 3 | 3 |
| Индивидуальный проект |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 |  | 1 |
| **ИТОГО:** | **26** | **28** | **28** | **28** | **36** | **39** | **40** | **39** | **39** | **37** | **35** | **375** |

Компонент образовательного учреждения при формировании учебного плана основного общего образования:

|  |  |
| --- | --- |
| **Классы** | **Учебные предметы и количество часов** |
| 1-4 | Русский язык – 1 час  Математика – 1 час |
| 5 | Родной язык (русский язык) и литературное чтение на родном языке – 1 час  Информатика – 1час  Обществознание – 1 час  ОБЖ – 1 час |
| 6 | Информатика – 1 час  География – 1 час  ОБЖ – 1 час |
| 7 | Русский язык – 1 час  Литература – 1 час  Биология – 1 час  Экономика – 1 час  ОБЖ – 1 час |
| 8 | Русский язык – 1 час  Краеведение – 1 час |
| 9 | Обществознание – 1 час |

Компонент образовательного учреждения при формировании учебного плана среднего общего образования:

|  |  |
| --- | --- |
| **Классы** | **Учебные предметы и количество часов** |
| 10 | Русский язык – 1 час  Обществознание – 1 час  Информатика – 1 час  Биология – 1 час |
| 11 | Математика – 1 час  Химия – 1 час |

Региональный (национально-региональный компонент образования), компонент образования образовательного учреждения (школьный) базисного учебного плана направлен на реализацию следующих целей:

- развитие личности ребенка, его познавательных интересов;

- выполнение социального образовательного заказа;

- удовлетворение образовательных потребностей учащихся;

- углубленное и расширенное изучение отдельных предметов;

- реализация предпрофильной подготовки;

- подготовка к ситуации выбора профиля обучения в старшей школе.

Из регионального (национально-регионального компонента образования), компонента образования образовательного учреждения (школьный) выделены дополнительные часы для развития содержания учебных предметов на базовом уровне, а также для углубленного и расширенного изучения отдельных предметов, на факультативные занятия.

**Средне общее образование** – завершающий уровень общего образования, призванный обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению. Эти функции предопределяют направленность целей на формирование социально грамотной и социально мобильной личности, осознающей свои гражданские права и особенности, ясно представляющей себе потенциальные возможности, ресурсы и способы реализации выбранного жизненного пути.

Цель:

* обеспечение базового изучения учебных предметов программы полного общего образования;
* установление равного доступа к полноценному образованию разным категориям обучающихся в соответствии с их способностями, индивидуальными образовательными потребностями;
* преемственности между общим и профессиональным образованием;
* удовлетворение социального заказа родителей

Учебный план 11 класса составлен в соответствии БУП 2004 года для общеобразовательных классов общеобразовательных учреждений.

В учебный план 11 класса добавлены часы на отдельные предметы для углубления, расширения знания учебного предмета, так и подготовки к сдаче ЕГЭ.

Реализация данного учебного плана предоставляет возможность учащимся получить базовое образование, позволяет удовлетворить социальный заказ родителей, образовательные запросы и познавательные интересы учащихся.

Содержание учебного плана отражает систему работы школы.

Программно-методическое обеспечение позволяет в полном объеме реализовать учебный план. На основании анализа учебных программ и календарно- тематического планирования можно сделать следующие выводы:

* в своей работе школа использует государственные образовательные программы для общеобразовательных учреждений, рекомендованных Министерством образования; РФ
* все учебные программы обеспечены учебно-методическими материалами;
* каждый учитель работает в соответствии с утвержденным календарно-тематическим планированием;
* программы реализуются в полном объеме.

**Расписание учебных занятий** составлено с учетом целесообразности организации воспитательно-образовательного процесса, создания необходимых условий для обучающихся разных возрастных групп, дневной и недельной динамики работоспособности. Расписание учебных занятий включает в себя все образовательные компоненты, представленные в учебном плане школы.

В целях сохранения единого образовательного пространства, обеспечения преемственности преподавание ведется по учебникам, значащимся в федеральном Перечне учебных изданий.

Образовательная программа школы и учебный план школы предусматривают выполнение государственной функции школы - обеспечение базового общего среднего образования, развитие ребенка в процессе обучения. Главным условием для этих целей является включение достижения каждого ребенка на каждом учебном занятии в деятельность с учетом его возможностей и способностей. Достижение указанных целей обеспечивается поэтапным решением задач школы на каждой ступени обучения.

**ИТОГИ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ И ВЫПУСКНИКОВ, ЗАВЕРШИВШИХ 2020-2021 УЧЕБНЫЙ ГОД**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Классы-комплекты | Учащихся на  начало года | Прибыло | Выбыло | На конец года | % успеваемости | Качество обучения | Похвальный лист | Аттестат  особого  образца | | Медаль за особые успехи в учении | Губернаторский знак Медаль за особые успехи в учении |
| 9 класс | 11 класса |
| Всего | 12 | 227 | 6 | 1 | 232 | 100 | 59,2 | 22 | 1 | 1 | 1 | 0 |

**Динамика качества знаний за 3 учебных года**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Годы | Всего уч-ся | Окончили на «5» | Окончили на «4» и «5» | Количество второгодников | Успеваемость | КЗ |
| 2018-2019 | 219 | 30 (15%) | 89(46%) | 2 | 99% | 61% |
| 2019-2020 | 218 | 27 (14%) | 90 (47%) | 0 | 100% | 62% |
| 2020-2021 | 229 | 25(12%) | 94 (46,8%) | 0 | 100% | 59,2 |

Из таблицы видно, что за последние три года качество знаний превышало 50 %. В этом учебном году произошло понижение качества знаний на 3 %. Самое низкое качество знаний по прежнему остаётся в основном звене, поэтому учителям, работающим в основной школе, обратить самое серьезное внимание на подготовку и проведение уроков. Классным руководителям своевременно выявлять причины пропусков занятий учащимися, организовывать дополнительные занятия с часто болеющими детьми, приложить максимальные усилия для наведения дисциплины и порядка, повышения качества образования в начальной и основной школах.

**3. РЕСУРСЫ ОБЕСПЕЧЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

Модернизация системы общего образования интересна и перспективна. В ее основе лежит постулат, что облик современной школы, как по форме, так и по содержанию должен измениться в ближайшем будущем. Школа должна стать центром не только обязательного образования, но и центром занятий творчеством, спортом и другими видами досуговой деятельности, что предполагают стандарты второго поколения. В связи с этим должна качественно измениться школьная инфраструктура. Для чего необходимы:

* соответствующая материальная база;
* творчески работающий коллектив школы;

**3.1. РАЗВИТИЕ УЧИТЕЛЬСКОГО ПОТЕНЦИАЛ**А

Развитие образовательного процесса в современной школе, безусловно, зависит от компетентности учителя. Школа укомплектована на 100% квалифицированными педагогическими кадрами.

**Качественный состав педагогического коллектива школы:**

В 2020-2021 учебном году педагогический коллектив школы составляет 24 педагогических работника.

Среди них:

* педагоги высшей квалификационной категории - 1 (20%),
* первой – 3 (60%);
* соответствуют – 4 (20%)
* 75 % педагогов имеют высшее образование.
* 25 % педагогов имеют средне-специальное образование

В педагогическом коллективе трудятся:

* 1 учитель «Почетный работник образования»
* 3 учителя награждены почетными грамотами Министерства образования РФ

Стаж работы педагогического коллектива.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | 2020-2021 |  |
| до 5 лет | 7 | 29 % |
| От 5 до 15 лет | 3 | 13 % |
| От 15до 20 лет | 2 | 8 % |
| свыше 20 лет | 12 | 50 % |

Возрастной состав педагогических работников.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | 2020-2021 |  |
| До 30 лет | 6 | 25 % |
| До 40 лет | 5 | 21 % |
| До 50 лет | 3 | 13% |
| До 55 лет | 0 | 0 % |
| До 60 лет | 3 | 13 % |
| Свыше 60 лет | 7 | 28% |

Из таблицы следует, что в школе работает опытный коллектив учителей, имеющий высокий профессиональный уровень. Школа обеспечена педагогическими кадрами. Администрация уделяет большое внимание рациональному использованию рабочего времени учителя и учащихся, созданию благоприятных условий для творческой работы и учебы.

**Повышение квалификации педагогических работников**

Важным направление работы МО и администрации школы является постоянное совершенствование педагогического мастерства учительских кадров через курсовую систему повышения квалификации (организация и контроль) и стимулирование педагогов школы к аттестации на более высокие квалификационные категории. В 2020-2021 учебном году согласно графика прошли курсовую подготовку

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Фамилия, имя, отчество | должность (если учитель, укажите предмет) | Тема курсов |
|  | Веселова Юлия Сергеевна | Учитель географии | Педагогика и методика преподавания географии в условиях реализации ФГОС» |
|  | Рыбакова Римма Алексеевна | Воспитатель | Обеспечение безопасности персональных данных при их обработке в информационных системах персональных данных |
|  | Помазуева Галина Викторовна | Учитель | Реализация общеобразовательных программ в начальной школе с учетом ФГОС и концепций преподавания учебных предметов |
|  | 16 педагогов |  | Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в соответствии с федеральным законодательством |

**Прошли профессиональную переподготовку:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Фамилия, имя, отчество | должность (если учитель, укажите предмет) | Направление переподготовки |
|  | Помазуева Галина Викторовна | Учитель начальных классов | Организация работы классного руководителя в образовательной организации |
|  | Павлова Светлана Владимировна | Воспитатель | Технология: теория и методика преподавания в образовательной организации |

В школе созданы все условия для творческого и эффективного труда педагогов. Осуществляется тесная взаимосвязь в воспитании учащихся классного руководителя и учителей предметников.

Надо отметить, что для учителей созданы все условия для профессионального роста: создана материально-техническая база (оборудовано АРМ для учителя), ведется обмен опытом в виде открытых мероприятий, создана методическая копилка, каждый учитель создал папку-портфолио, в которой обобщается и накапливается педагогическое мастерство учителя.

**3.2. СОВРЕМЕННАЯ ШКОЛЬНАЯ ИНФРАСТРУКТУРА**

**Школьное оборудование** полностью отвечает современным требованиям к оснащению образовательного процесса в соответствии с содержательным наполнением учебных предметов федерального компонента государственного стандарта общего образования. Также имеется достаточное количество компьютерной, мультимедийной, множительной техники, 9 интерактивных досок для организации учебно–воспитательного процесса, отвечающего последним требованиям технического развития образования. Администрацией школы сформирован перспективный план совершенствования материально-технической базы компьютерной техники в школе, в ходе реализации которого оборудовано 10 АРМ учителя. В предстоящем году спланированы дальнейшие действия. В школе имеется доступ к коллекции цифровых и электронных образовательных ресурсов, к образовательным порталам, системам дистанционного обучения, размещенным в сети Интернет.

|  |  |
| --- | --- |
| Количество компьютеров, используемых для осуществления образовательного процесса | 73 |
| Количество обучающегося на 1 персональный компьютер | 3 |
| Количество мультимедийных проекторов | 16 |
| Количество интерактивных досок | 8 |
| Принтеров | 8 |

**3.3. ОРГАНИЗАЦИЯ ПИТАНИЯ И МЕДИЦИНСКОГО ОБСЛУЖИВАНИЯ**

**ОРГАНИЗАЦИЯ ШКОЛЬНОГО ПИТАНИЯ**

Горячее питание детей во время пребывания в школе является одним из важных условий поддержания их здоровья и способности к эффективному обучению.

**Данные об охвате горячим питанием в 2020-2021 учебном году**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Школа | Количество учащихся в общеобразовательном учреждении | Охват горячим питанием, чел. | | |
| всего | из них: | |
| горячими завтраками | Горячими обедами |
| Всего школьников | 226 | 226 | 1173 | 220 |
| В том числе:  1-4 классы | 106 | 106 | 106 | 100 |
| 5-9 классы | 108 | 108 | 67 | 108 |
| 10-11 классы | 12 | 12 | 0 | 12 |

**Организация питания для учащихся льготной категории МБОУ**

**«Искровская СШ»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Классы | За счет средств бюджета | | | | | | |
| Завтрак 21руб.+Обед 47 руб. | | | | Завтрак (1-4 классы) 68 руб. | | |
| **Многодетные** | **Дети с ОВЗ** | **Дети-инвалиды** | **Опекаемые** | **Многодетные** | **Дети-инвалиды** | **Дети с ОВЗ** |
| 1 |  |  |  |  | 2 |  |  |
| 2А |  |  |  |  | 2 |  |  |
| 2Б |  |  |  |  | 4 | 1 |  |
| 3 |  |  |  |  | 8 |  |  |
| 4 |  |  |  |  | 10 |  |  |
| 5 | 4 | 1 |  | 1 |  |  |  |
| 6А | 5 |  |  | 1 |  |  |  |
| 6Б | 1 |  |  | 1 |  |  |  |
| 7 | 1 |  |  |  |  |  |  |
| 8А | 3 | 3 | 1 |  |  |  |  |
| 8Б | 2 | 3 |  |  |  |  |  |
| 9 | 3 | 4 |  |  |  |  |  |
| 10 | 2 |  |  |  |  |  |  |
| 11 |  |  |  |  |  |  |  |

**МЕДИЦИНСКОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ УЧАЩИХСЯ**

Медицинское обслуживание в школе осуществляется Государственное бюджетное учреждение Рязанской области «Рязанская межрайонная больница».

Основная цель медицинского обслуживания в школе – это контроль состояния здоровья учащихся, оказание первой медицинской и доврачебной помощи.

Основным направлением работы являются профилактические осмотры школьников. Основная цель профилактической и оздоровительной работы в школе заключаются с одной стороны, в оценке влияния школьной программы, организации режима и условий обучения и воспитания в школе на здоровье учащихся, с другой – в определении эффективности проводимых мероприятий, направленных в первую очередь на укрепление здоровья детей.

Основные сведения о состоянии здоровья учащихся медработники получают в результате углубленных медицинских осмотров детей. Профилактические осмотры декретированных возрастов осуществляется бригадой специалистов, утвержденных приказом главного врача поликлиники по графику.

Данные осмотров регистрируются в индивидуальные карты развития школьников. Ведётся мониторинг состояния здоровья учащихся. Если при углубленном осмотре у учащихся выявлены отклонения, требующие консультации специалиста, то они направляются в детскую поликлинику к участковому врачу и данному специалисту.

Одно из ведущих направлений работы медицинского работника – иммунопрофилактика инфекционных заболеваний. Вакцинация учащихся проводится согласно годовых и месячных планов.

По результатам медицинского обследования в школе из 226 учащихся:

204 учащихся (90 %) – основная медицинская группа;

21 ученик (9,6 %)- подготовительная медицинская группа;

1 ученик (0,4 %)- специальная медицинская группа.

Укрепление здоровья детей осуществлялось через организацию питания, соблюдения режима учебных занятий и занятий в группе продленного дня, ежедневных 5-минутных зарядок до начала учебных занятий и динамических пауз на уроке, спортивных часов и уроков физкультуры, подвижных игр на свежем воздухе, проведение дней здоровья.

**3.4. ОБЕСПЕЧЕНИЕ БЕЗОПАСНОСТИ**

Безопасность школы является приоритетной в деятельности администрации школы и педагогического коллектива. Объектом этой деятельности являются: охрана труда, правила техники безопасности, гражданская оборона, меры по предупреждению террористических актов и контроля соблюдения требований охраны труда. Безопасность школы включает все виды безопасности, в том числе: пожарную, электрическую, взрывоопасность, опасность, связанную с техническим состоянием среды обитания.

Реализация вышеперечисленных задач осуществлялась в следующих направлениях:

* защита здоровья и сохранение жизни сотрудников и обучающихся;
* соблюдение ТБ сотрудниками и обучающимися;
* обучение сотрудников и учащихся методам обеспечения личной безопасности и безопасности окружающих.

**В целях обеспечения безопасности школы, исключения случаев несанкционированного проникновения граждан и транспортных средств в здание и на территорию, а также в целях недопустимости нарушения закона "О борьбе с терроризмом" в школе ежегодно издается приказ "Об организации пропускного режима", согласно которому все сотрудники школы обязаны неукоснительно соблюдать "Положение" о пропускном режиме.** Охрана образовательного учреждения осуществляется круглосуточно: в дневное время пропускной режим осуществляют дежурные уборщики служебных помещений, в ночное время – сторожа. В школе установлены: тревожная кнопка экстренного вызова и прямая связь с пожарной частью, видеонаблюдение за территорией школы. **С учащимися и сотрудниками школы проводились объектовые тренировки по эвакуации с включением системы пожарного оповещения. На уроках ОБЖ, классных часах, практических занятиях в рамках предметной недели по безопасности проводятся занятия с учащимися.**

**В соответствие с программой мероприятий по обеспечению комплексной пожарной безопасности в школе, совместно с сотрудниками МЧС проводились занятия для персонала школы и учащихся по правилам пользования первичными средствами пожаротушения (огнетушителями) и** противопожарные инструктажи.

В целях улучшения организации работы по созданию здоровых и безопасных условий труда, проведению образовательного процесса проводилась работа по обеспечению охраны труда, исходя из требований законодательных и нормативно-правовых документов. Обеспечивается соблюдение правил техники безопасности при работе учащихся в кабинетах химии, физики, компьютерном классе: оформлены пожарные уголки, стенды по правилам техники безопасности, ведутся журналы вводного инструктажа и инструктажа на рабочем месте по правилам техники безопасности. Ответственный за охрану труда ведет «Журнал регистрации несчастных случаев с учащимися» и «Журнал регистрации несчастных случаев на производстве». Выясняются конкретные причины, приведшие к травме, для устранения этих причин. Комиссия немедленно докладывает директору школы о каждом несчастном случае, оповещает родителей учащихся, вызывает скорую помощь. До прибытия скорой помощи, пострадавшему оказывается первая доврачебная помощь. К счастью, несчастных случаев в прошедшем учебном году не было.

Образовательное учреждение и в дальнейшем продолжает воспитательную и разъяснительную деятельность по вопросам выполнения требований общественной и личной безопасности, проявления бдительности ко всем фактам, создающим опасность для жизни, здоровья сотрудников и обучающихся.

**4. ОСНОВНЫЕ УЧЕБНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ И ВЫПУСКНИКОВ 2020-2021 УЧЕБНОГО ГОДА**

* XI класса - с 25 мая по 18 июня
* IX класса - с 24 мая по 26 мая

проводился в соответствии с нормативно-правовыми документами федерального, регионального, муниципального и школьного уровней образования.

**4.1 РЕЗУЛЬТАТЫ НЕЗАВИСИМОЙ АТТЕСТАЦИИ ВЫПУСКНИКОВ 9 КЛАССОВ 2019-2020 УЧЕБНОГО ГОДА**

Государственная итоговая аттестация выпускников 9 класса в 2021 году проходила с 24 мая по 27 мая. Для получения аттестата основного общего образования в 2021 году, сдающим в форме ОГЭ, необходимо было сдать два обязательных экзамена по русскому языку и математике и написать одну контрольную работу в форме ОГЭ по одному из изучаемых предметов (физика, химия, биология, литература, география, история, обществознание, английский язык, информатика и ИКТ). Учащиеся с ОВЗ, сдавали один предмет (математику или русский язык) в форме ГВЭ. В 9 классе МБОУ «Искровская СШ» - 26 учеников, Все были допущены к государственной итоговой аттестации. Государственная итоговая аттестация для 19 учащихся проходила в форме ОГЭ, 7 учащихся сдавал в форме ГВЭ русский язык или математику.

В феврале 2021 года все девятиклассники получили доступ к сдаче государственной аттестации, успешно пройдя собеседование по русскому языку. Рейтинг выбранных контрольных в 2021 году составил:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Предмет | Количество сдающих | Процент |
| Обществознание | 18 | 95 % |
| География | 1 | 5% |

Итоговая аттестация по русскому языку в форме ОГЭ проводилась на базе МБОУ «Листвянская СШ».

Максимальное количество баллов, которое мог получить экзаменуемый за выполнение всей экзаменационной работы, – 33 балла (Приказ министерства образования Рязанской области № 536 от 19 апреля 2021г)

Шкала пересчета первичного балла за выполнение экзаменационной работы в отметку по пятибалльной шкале

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Отметка по пятибалльной системе оценивания | «2» | «3» | «4» | «5» |
| Суммарный первичный балл за работу в целом | 0 - 14 | 15 - 22 | 23 – 28,  из них не менее 4 баллов за грамотность (по критериям  ГК1 - ГК4).  Если по критериям ГК1–ГК4 учащийся набрал менее 4 баллов, выставляется отметка «3». | 29 – 33,  из них не менее 6 баллов за грамотность (по критериям  ГК1 - ГК4).  Если по критериям ГК1–ГК4 учащийся набрал менее 6 баллов, выставляется отметка «4». |

Результаты следующие:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **ФИ** | **Баллы** | **Оценка** | **Оценка за год** |
| 1 | Аверина У. | 26 | 4 | 4 |
| 2 | Степанова К. | 16 | 3 | 3 |
| 3 | Степанова Д. | 19 | 3 | 3 |
| 4 | Скрыпин М. | 22 | 3 | 3 |
| 5 | Севостьянова Д. | 26 | 4 | 4 |
| 6 | Самошина К. | 25 | 4 | 5 |
| 7 | Павлов Д. | 20 | 3 | 4 |
| 8 | Мальчиков А. | 25 | 4 | 4 |
| 9 | Тагаева З. | 31 | 5 | 5 |
| 10 | Ловков А. | 19 | 3 | 3 |
| 11 | Легаева О. | 31 | 5 | 5 |
| 12 | Крючков Н. | 22 | 3 | 3 |
| 13 | Зайцева Ан. | 27 | 4 | 4 |
| 14 | Зайцева Ал. | 31 | 5 | 5 |
| 15 | Валентюк К. | 23 | 4 | 4 |
| 16 | Борисенко Р. | 27 | 4 | 4 |
| 17 | Афанасьева П. | 21 | 3 | 4 |
| 18 | Лобов Д. | 25 | 4 | 4 |
| 19 | Тихонова А. | 24 | 3 | 4 |

Результаты ГВЭ

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Ф.И.** | **Оценка** | **Оценка за год** |
| 1 | Вылеталин М. | 3 | 3 |
| 2 | Крючков К. | 4 | 4 |
| 3 | Кузнецова Л. | 5 | 4 |
| 4 | Милютина В. | 3 | 3 |
| 5 | Прошин Р. | 3 | 3 |
| 6 | Рыбаков А. | 5 | 4 |
| 7 | Сентюрина В. | 4 | 4 |

Средний районный тестовый балл –

Средний балл по школе –24

КЗ - 58%

Средняя оценка по школе – 3,8

Успеваемость –100 %

Итоговая аттестация по математике в форме ОГЭ проводилась на базе МБОУ «Листвянской СШ» (19 человек)

Шкала пересчета суммарного балла за выполнение экзаменационной работы в целом в отметку по математике

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Отметка по пятибалльной шкале | «2» | «3» | «4» | «5» |
| Суммарный балл за работу в целом | 0 - 7 | 8 – 14, не менее  2 баллов получено  за выполнение заданий  по геометрии | 15 – 21, не менее  2 баллов получено  за выполнение заданий  по геометрии | 22 – 31, не менее  2 баллов получено  за выполнение заданий  по геометрии |

Результаты следующие:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **ФИ** | **Баллы** | **Оценка** | **Оценка за год** |
| 1 | Аверина У. | 9 | 3 | 4 |
| 2 | Степанова К. | 5 | 3 | 3 |
| 3 | Степанова Д. | 6 | 3 | 3 |
| 4 | Скрыпин М. | 11 | 3 | 4 |
| 5 | Севостьянова Д. | 9 | 3 | 4 |
| 6 | Самошина К. | 7 | 3 | 4 |
| 7 | Павлов Д. | 17 | 4 | 5 |
| 8 | Мальчиков А. | 11 | 3 | 4 |
| 9 | Тагаева З. | 15 | 4 | 5 |
| 10 | Ловков А. | 7 | 3 | 3 |
| 11 | Легаева О. | 13 | 3 | 4 |
| 12 | Крючков Н. | 15 | 4 | 4 |
| 13 | Зайцева Ан. | 5 | 3 | 4 |
| 14 | Зайцева Ал. | 13 | 3 | 4 |
| 15 | Валентюк К. | 10 | 3 | 4 |
| 16 | Борисенко Р. | 13 | 3 | 4 |
| 17 | Афанасьева П. | 9 | 3 | 4 |
| 18 | Лобов Д. | 11 | 3 | 4 |
| 19 | Тихонова А. | 8 | 3 | 4 |

Средний районный тестовый балл –

Средний балл по школе – 10

КЗ - 84 %

Средняя оценка – 4

Успеваемость –100 %

Итоговая аттестация по обществознанию в форме контрольной работы проводилась на базе МБОУ «Искровская СШ».

Участвовали 18 человек:

«5» - 0 человек

«4» - 5 человек

«3» - 11 человек

«2» - 2 человека

КЗ -28 %

Средняя оценка – 3,2

Успеваемость – 89%

Итоговая аттестация по географии в форме контрольной работы проводилась на базе МБОУ «Искровская СШ».

Писала 1 учащаяся, которая получила оценку «5».

Учитывая результаты итоговой аттестации и годовые отметки, 26 девятиклассников окончили учебный год со следующими результатами:

* на «5» - 1 ученик
* на «4» и «5» - 13 учащихся
* с «3» - 12 учащихся
* с «2»- 0учащихся

КЗ -53,8 %.

Успеваемость – 100 %.

**4.2 РЕЗУЛЬТАТЫ НЕЗАВИСИМОЙ АТТЕСТАЦИИ ВЫПУСКНИКОВ 11 КЛАССА 2020-2021 УЧЕБНОГО ГОДА**

Итоговая аттестация, завершающая освоение основных образовательных программ среднего общего образования является обязательной и проводится в порядке и в форме, которые установлены Министерством образования.

1. К ГИА допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план (имеющие годовые отметки по всем учебным предметам учебного плана за каждый год обучения по образовательной программе среднего общего образования не ниже удовлетворительных).

2.Допуском к ГИА по образовательным программам среднего общего образования является зачет в написании сочинения (изложения).

3.Единый государственный экзамен по математике с 2015 года разделен на базовый и профильный уровни. Для получения аттестата необходимо сдать только ЕГЭ по русскому языку. При приеме в вузы будет учитывается только профильный ЕГЭ.

Итоговое сочинение (изложение) проводилось в феврале 2021 года. Все участники получили «Зачет», поэтому все выпускники допущены к итоговой аттестации.

Все выпускники сдавали ЕГЭ в основной период.

Рейтинг предметов, выбранных выпускниками, выглядит следующим образом:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Предмет | Количество сдающих | Процент |
| Математика профильная | 1 | 33,3 |
| История | 2 | 66,7 |
| Обществознание | 3 | 100 |
| Литература | 1 | 33,3 |
| Английский язык | 1 | 33,3 |

Итоговая аттестация в 11 классе проходила с 31 мая по 22 июня. В классе 3 учащихся.

Экзамены по выбору учащиеся сдавали для поступления в учебные заведения.

По русскому языку, а также по всем предметам по выбору был преодолен порог, установленный Рособрнадзором. Выпускники успешно прошли итоговую аттестацию и получили аттестат о среднем (полном) образовании.

На отлично год окончила 1 учащаяся 11 класса:

1. Рахубовская Э.

2 учащихся обучается на «4» и «5».

Неуспевающих – нет.

Качество знаний 100 %

Успеваемость 100 %

**4.3 СИСТЕМА ПОДДЕРЖКИ ТАЛАНТЛИВЫХ ДЕТЕЙ**

Цель: работа с одаренными детьми; подготовка к олимпиаде учащихся учителями-предметниками; развитие творческих способностей учащихся, выявление, развитие и воспитание одаренных детей.

Формы работы с одаренными детьми:

* Консультирование
* Школьные олимпиады
* Муниципальные олимпиады
* Региональные олимпиады
* Научно-практические конференции муниципального уровня
* Творческие работы (сочинения)
* Муниципальные и региональные конкурсы различных уровней
* Спортивные соревнования различных уровней.

Педагоги уделяют большое внимание работе с одаренными детьми, вовлекая их в различные конкурсы, олимпиады.У нас сложилась система работы с одаренными детьми. Эти учащиеся активно принимают участие в школьных и районных, областных олимпиадах, творческих конкурсах.

Учащихся начальной школы принимали участие в заочных, дистанционных конкурсах и акциях, олимпиадах и марафонах на сайте "Учи-ру" по русскому языку, математике, окружающему миру. Приняли участие и награждены грамотами за участие в цифровом диктанте, получили сертификаты участников Всероссийской онлайн- олимпиады "Безопасные дороги".

В этом учебном году приняли участие в 8 предметных олимпиадах, проводимых в районе.

В региональном этапе всероссийской олимпиады школьников приняли участие:

1. Рахубовская Эвелина Станиславовна – по русскому языку, литературе, английскому языку.

2. Ефремов Виктор Андреевич – по физической культуре.

Рахубовская Эвелина стала призером регионального этапа ВОШ по литературе,

Ефремов Виктор – призер регионального этапа ВОШ по физической культуре.

Успехи учащихся в конкурсах и соревнованиях различных уровней:

1. **Мероприятия муниципального (районного) уровня:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование конкурса /соревнования** | **Результат, дата** |
| Районный конкурс детского рисунка  «Дети против террора» | 1 место – Легаева О.  3 место – Малышенкова К. |
| Районный этап XIX областного детско-юношеского конкурса-фестиваля литературного творчества «Слово доброе посеять…» | 1 место – Павлов Д. |
| Районный литературно – исторический конкурс «Язык наш – древо жизни на земле» | 1 место – Павлов Д. |
| Районный конкурс детского рисунка  «Охрана труда глазами детей» | 2 место – Рыбаков И. |
| Районный конкурс «Рождественский подарок» | 1 место – Легаева О.  1 место – Акатушева К. |
| Районный конкурс «Лучшая новогодняя ёлочная игрушка» | 1 место – Горащик П. |
| Районный фотоконкурс «В объективе» | 1 место – Павлов Д. |
| Районный конкурс детского рисунка  «Подвигу жить в веках!»» | 1 место – Михеева Ж. |
| Районный выставка-конкурс детского творчества «Зеркало природы» | 2 место – Монькина К. |
| Областной фотоконкурс  «В единстве народов – единство страны» | 1 место - Павлов Д. |
| Районный этап фестиваля творчества  «Сила народа в его традициях» | 1 место (Павлов Д.А.) |

Отмечается повышенная заинтересованность учащихся в саморазвитии и получении результатов внеучебной деятельности.

**5. СИСТЕМА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ И СОЦИАЛЬНАЯ АКТИВНОСТЬ**

**ЦЕЛЬ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ:**

Содействие развитию образованной, нравственной личности, способной к самопознанию, саморазвитию и самовыражению.

**ЗАДАЧИ:**

1.Воспитание любви к своей семье, к родной школе, к отчему краю.

2.Формирование гражданского самосознания, ответственности за судьбу Родины.

3.Формирование гуманистического отношения к окружающему миру, приобщение к общечеловеческим ценностям, освоение и усвоение

ребёнком нравственных норм, культурных традиций.

4.Формирование стремления к здоровому образу жизни, потребности в занятиях физической культурой и спортом.

5.Формирование потребности в самосовершенствовании и саморазвитии, способности адаптироваться в быстро меняющемся мире.

6. Формирование активной жизненной позиции.

7. Воспитание учащихся в духе толерантности, развитие способности к взаимопониманию, сотрудничеству и товарищеской взаимопомощи.

Для реализации данного направления в школе разработаны и действуют следующие программы:

* программа патриотического воспитания (2017- 2021 г);

Работа по данной программе осуществляется во внеклассной и внеурочной деятельности: классные часы, внеклассные общешкольные мероприятия;

* программа по сохранению и укреплению здоровья школьников «Здоровье»

Основные направления программы:

1) формирование здорового образа жизни посредством содержания образования;

2) внедрение элементов ЗОЖ во внеучебное время;

3) использование средств массой информации;

4) контроль за использованием здоровьесберегающих технологий;

5) работа с родителями учащихся;

6) диагностика успешности внедрения здоровьесберегающих технологий.

* Программа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма;

Реализация системы мероприятий программы осуществляется по следующим направлениям:

1) организационные мероприятия;

2) профилактические мероприятия по предупреждению ДДТТ;

3) внеклассные мероприятия по профилактике ДДТТ.

* Целевая программа «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;
* Программа по профориентации учащихся «Мой выбор»

В программе предусмотрены следующие направления деятельности:

1. Профпросвещение педагогов, родителей, учащихся через учебную и внеучебную деятельность с целью расширения их представлений о рынке труда.
2. Диагностика и консультирование с целью формирования у подростков осознанного выбора профессии.
3. Взаимодействие с предприятиями с целью объединения усилий заинтересованных ведомств для создания эффективной системы профориентации в ОУ.
4. Профориентация с целью обеспечения функционирования системы содействия занятости и трудоустройству молодежи.

* Программа профилактики употребления психически активных веществ.

**Основные направления организации воспитания и социализации учащихся**:

1. Гражданско – патриотическое воспитание.

2. Духовно-нравственное воспитание.

3. Воспитание положительного отношения к труду и творчеству.

4. Интеллектуальное воспитание.

5. Здоровьесберегающее воспитание.

6. Социокультурное и медиакультурное воспитание.

7. Культуротворческое и эстетическое воспитание.

8. Правовое воспитание и культура безопасности.

9. Воспитание семейных ценностей.

10.Формирование коммуникативной культуры.

11.Экологическое воспитание.

**СТРУКТУРА УЧЕБНО - ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В ШКОЛЕ:**

**- Работа с учащимися.**

**- Работа с педагогическим коллективом.**

**- Работа с социальными партнёрами.**

**- Работа с родителями.**

**РАБОТА С УЧАЩИМИСЯ**:

- Волонтёрский отряд «Друзья».

- отряд РДШ.

-отряд Юнармия.

- Органы ученического самоуправления.

-Коллективы класса.

**РАБОТА С ПЕДКОЛЛЕКТИВОМ**:

-МО классных руководителей.

- Библиотека школы.

- Воспитатели ГПД.

- Социально - психологическая служба.

- Руководители кружков ДО и спортивных секций.

**РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ:**

- Общешкольное родительское собрание.

- Совет школы.

- Попечительский совет.

- Родительский комитет.

**РАБОТА С СОЦИАЛЬНЫМИ ПАРТНЁРАМИ:**

* Библиотека и читальный зал сельской библиотеки
* Турфирмы, театры, студии, музеи, кинотеатры, цирк.
* Администрация Искровского сельского поселения.
* Рязанская МРБ
* Комиссия ПДН Рязанского района
* МБУ ДО «Искровская ДШИ»

**ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ШКОЛЫ ПО НАПРАВЛЕНИЯМ:**

**1. Гражданско - патриотическое воспитание.**

В нашей школе составлена и действует программа патриотического воспитания учащихся на 2017 – 2021 годы.

**Цели программы**:

-Воспитание у учащихся преданности и любви к Родине, стремления служить ее интересам и готовности встать на ее защиту.

-Формирование у учащихся высокого патриотического сознания, верности Отечеству, готовности к выполнению конституционных обязанностей.

**Задачи программы**:

-Обновление и обогащение содержания патриотического воспитания, его методов, форм и средств.

-Обеспечение научно-технического и организационно-методического сопровождения процесса патриотического воспитания.

-Повышение уровня политической культуры учащихся.

-Проведение мероприятий празднования 75- годовщины победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.

-Воспитание учащихся на примере жизни и деятельности знаменитых людей, памятных дат в истории страны и области.

-Создание благоприятных условий для подготовки учащихся к службе в рядах Вооруженных Сил Российской Федерации.

-Формирование активной гражданской позиции учащихся через вовлечение в мероприятия политической направленности.

-Обеспечение информационного сопровождения процесса патриотического воспитания.

**Основные мероприятия программы**:

-Организационно-массовые педагогические мероприятия с учащимися школы.

-Проведение патриотических акций.

-Проведение военно-спортивных игр на местности.

-Информационное обеспечение гражданско-патриотического воспитания.

**Ожидаемые результаты**:

-Положительная динамика роста патриотизма и гражданской активности учащихся.

-Повышение социальной активности и уровня социализации и самореализации учащихся.

-Минимизация негативных проявлений в ученической среде, повышение уровня правопорядка и безопасности.

**Мероприятия по реализации программы**

-Организационно-методическое обеспечение.

-Социологические исследования среди учащихся по проблемам воспитания гражданственности и патриотизма.

-Организация обследования жилищно-бытовых условий, материального обеспечения участников ВОВ, проживающих на территории Искровского СП.

-Обследование состояния обелиска погибшим в ВОВ, помощь в уборке прилегающей территории.

-Обследование состояния и уборка безымянных могил.

-Информационное обеспечение патриотического воспитания граждан.

-Развитие банка информационных материалов по патриотическому воспитанию учащихся, формирование фонда записи на электронных носителях.

-Распространение информационных материалов по проблемам патриотического воспитания и развития гражданственности среди учащихся школы.

-Работа среди учащихся школы по разъяснению законодательства РФ об обязательной подготовке учащихся к военной службе и ответственности за уклонение от нее.

-Проведение мероприятий, посвященных Дням воинской славы и памятным событиям истории России.

**В 2020-2021уч.году в нашей школе проводился цикл мероприятий, посвященных памятным событиям истории России:**

- Празднование «Дня Героя России», «Дня Героя Отечества», «День Неизвестного солдата».

- Проведение внеклассных мероприятий, посвященных 75- годовщине Великой Победы в Великой отечественной войне 1941- 1945 годов.

-Проведение конкурса «А ну-ка, парни» (отв. Преподаватель ОБЖ Вагин А.Н., кл. руководители 8 – 10 классов).

- Проведение единого классного часа «Моей семьи война коснулась»

- Участие в акциях «Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк»

- Участие в поселковом митинге, посвящённом Дню Победы - 9 мая.

Ответственные за проведение всех этих мероприятий ежегодно определяются на первом заседании МО классных руководителей.

**Организационно-массовые мероприятия по патриотическому воспитанию**:

Ежегодно в феврале месяце **проводится *месячник оборонно-массовой работы***, посвященный Дню Защитника Отечества, который включает в себя:

- Проведение торжественной линейки, посвящённой открытию месячника военно - патриотического воспитания.

- Участие в районной благотворительной акции «Письмо, посылка солдату – земляку».

- Проведение классных часов (тематику определяют классные руководители).

- Проведение классных часов, посвящённых выводу советских войск из Афганистана.

- Проведение классных часов, посвящённых Дню защитников Отечества.

- Проведение классных часов по теме «О народах, проживающих в России»

- Участие в районном конкуре « Поклон тебе, солдат России».

- Конкурс « А. ну – ка, парни».

- Разборка и сборка автомата Калашникова АК – 74 на уроках ОБЖ.

- Показ фильмов на тему « Служба в Вооружённых Силах».

- Поздравление с Днем Защитника Отечества выпускников школы, проходящих службу в рядах Вооруженных Сил России.

- Конкурс «Самый меткий стрелок».

- Встреча с участниками локальных войн и ветеранами ВОВ.

- Шефская помощь ветеранам.

-Семейное спортивное соревнование в начальных классах «Папа, мама, я – спортивная семья».

Ежегодно учащиеся нашей школы участвуют в различных районных и областных конкурсах и занимают призовые места.

**Участие в районном этапе фестиваля «Поклон тебе, солдат России!».** – 1 место.

**Участие в патриотических акциях**: «Ветеран живет рядом», «Письмо солдату», «Георгиевская ленточка», «Вахта памяти», «Эстафета вечного огня», «Бессмертный полк».

**2. Духовно- нравственное воспитание.**

Учителями – предметниками, классными руководителями проводятся уроки и классные часы, посвящённые нравственному воспитанию учащихся, приобщению их к культурам народов России, формированию культуры толерантности и активной жизненной позиции.

В рамках духовно-нравственного воспитания совместно с настоятелем Храма в честь Рождества Пресвятой богородицы – Питерским Дмитрием анатольевичем были подготовлены и проведены следующие мероприятия:

1) 07.01.2021 «Рождество Христово»

2) 03.05.2021 «Пасха»

Во всех перечисленных мероприятиях учащиеся школы - активные участники.

3 сентября отмечается День солидарности в борьбе с терроризмом.

Ежегодно в школе проводится линейка, посвященная памяти погибшим в результате террористических актов.

3 сентября 2020 года в нашей школе были проведены классные часы, посвящённые «Дню солидарности в борьбе с терроризмом».

На классных часах были показаны презентации, посвящённые дню солидарности в борьбе со страшным явлением современности – терроризмом, объявлены «минуты молчания» в память о жертвах террора.

**3. Воспитание положительного отношения к труду и к творчеству.**

На протяжении всех лет обучения учащихся в школе, учителя- предметники, классные руководители, периодически знакомят учащихся со спецификой различных профессий. Составлена программа по профориентации «Мой выбор» на 2018 – 2021 годы.

Цель: создать систему действенной профориентации учащихся, способствующей формированию у подростков и молодежи профессионального самоопределения в соответствии с желаниями, способностями, индивидуальными особенностями каждой личности и с учетом социокультурной и экономической ситуации в городе.

Задачи:

1. Создать систему профориентации учащихся через урочную и внеурочную деятельность.
2. Обеспечить профпросвещение, профдиагностику, профконсультации учащихся.
3. Сформировать у школьников знания об отраслях хозяйства страны, об организации производства, современном оборудовании, об основных профессиях, их требованиях к личности, о путях продолжения образования и получения профессиональной подготовки.
4. Разработать формы и методы социального партнерства учреждений профессионального образования и ОУ по вопросам профессионального самоопределения молодежи.
5. Разработать механизм содействия трудоустройства выпускников ОУ.
6. Сформировать единое информационное пространство по профориентации.

**Основные направления системы программных мероприятий**

Для повышения эффективности системы профориентации учащихся ОУ в Программе предусмотрены следующие направления деятельности:

1. Профпросвещение – педагогов, родителей, учащихся через учебную и внеучебную деятельность с целью расширения их представлений о рынке труда.
2. Диагностика и консультирование – с целью формирования у подростков осознанного выбора профессии.
3. Взаимодействие с предприятиями – с целью объединения усилий заинтересованных ведомств для создания эффективной системы профориентации в ОУ.
4. Профориентация – с целью обеспечения функционирования системы содействия занятости и трудоустройству молодежи.

Формы работы определяются в соответствии с возрастными особенностями.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Этап | Возрастные особенности | Формы профориентационной работы |
| Пропедевтический  1-4 классы | Повышенная чувствительность к внешним воздействиям.  Ведущая деятельность - учебная.  В овладении ЗУН руководит мотив интереса, любознательность, стремление добиться одобрения со стороны взрослых.  Недостаточно развита волевая сфера,  мышление носит наглядно-действенный характер  Самооценка, уверенность в себе формируется в деятельности под воздействием взрослых.  Ребенок должен ощутить значимость и целесообразность своего труда. | 1. Увлекательные рассказы с примерами об интересующих профессиях, особый интерес вызывает работа родителей. 2. Проигрывание профессий, сюжетно-ролевые игры. 3. Методика «Кем быть»   Нарисуй, кем бы ты хотел стать, под рисунком сделай подпись.  Профпросвещение  - встречи детей с мастерами своего дела (бабушки, дедушки)  - показы образцов труда, конкурс рисунков о труде, выставка детских поделок  - костюмированные карнавалы профессий  - сочинения на тему «Пусть меня научат»  - игра «Чей это инструмент?»  - трудовые поручения  - какие профессии живут в нашем доме (экскурсии)  Темы классных часов  - кто работает в нашей школе?(экскурсия)  - как правильно организовать свое рабочее место? (практическая минутка)  - беседа: твои трудовые обязанности в школе и дома  - беседа: мое любимое занятие в свободное время |
| Поисково-зондирующий  5-7 классы | Формируется чувство взрослости.  Подростки стремятся самоутвердиться в коллективе.  Формируется нравственная основа общения.  Для профессионального самоопределения имеют значение те виды общественно полезной деятельности, которые связаны с проявлением милосердия, заботы об окружающих, младших и людях пожилого возраста.  Это сензитивный возраст для формирования профессионально ориентированных ЗУН | 1. Встречи с интересными людьми (профессионалами) 2. Экскурсии 3. Ролевые игры 4. Конкурсы 5. Практическая, трудовая, общественно-значимая работа   Темы классных часов   1. Предприятия нашего района, города, региона (походы, экскурсии) 2. Всякий труд надо уважать |
| Период развития профессионального самоопределения  8-9 классы | Период развития профессионального самосознания, формирование личностного смысла выбора профессии  Показатель сформированности достаточного уровня самоопределения – адекватная самооценка | - элективные курсы, уроки технологии, работа школьных психологов  - информация о профессиях народного хозяйства, перспективами профессионального роста и мастерства  - знакомство с правилами выбора профессии  - формирование умения адекватно оценивать свои личностные особенности в соответствии с требованиями избираемой профессией |
| Учащиеся  9 - 11 классов | Период уточнения социально-профессионального статуса.  Наиболее остро встают вопросы о выборе профессии, учебного заведения и выборе подготовительных курсах  Основной акцент необходимо делать на ценностно-смысловую сторону самоопределения  Для юношей актуальна служба в армии | Дискуссии  «День допризывника», «Мой выбор» и.т.д.  Отработка навыков самопрезентации и предъявления себя на рынке труда (написание резюме, собеседование, как проводить поиск работы, где получить информацию о вакансиях) |

1. **Этапы реализации программы:**

Сроки реализации Программы: 2018 - 2021 годы

II этап: проектный – (2019 -2020 учебный год) был реализован в этом году

Цель: подготовка условий профориентационной работы

Задачи:

1. Изучить нормативную базу.

2. Разработать, обсудить и утвердить программу по профориентации учащихся.

3. Проанализировать материально-технические, педагогические условия реализации

программы.

4. Подобрать диагностические методики по основным направлениям программы.

**4. Интеллектуальное воспитание.**

Ежегодно учителя – предметники проводят предметные недели, внутришкольные олимпиады, научные конференции.

**В школе работают кружки научно - познавательного направления:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№п/п** | **Название** | **Нагрузка** | **Руководитель** |
|  | Военное дело | 2 ч. | Вагин А.Н. |
|  | Физкультура | 2 ч. | Авдеева А.С. |
|  | Юный эколог | 2 ч. | Мелехова И.А. |
|  | Юный художник | 5 ч. | Чикунова Е.О. |
|  | Волшебная кисточка | 1 ч. | Славченко И.Н. |
|  | Русская кукла | 1 ч. | Горащик И.Н. |
|  | Цветоводство | 1 ч. | Сухаручкина И.А. |
|  | Бисероплетение | 4 ч. | Павлова С.В. |
|  | Мой английский | 5 ч. | Захарова Л.В. |
|  | ОРКСЭ | 5 ч. | Питерский Д.А. |
|  | Волонтер | 1ч. | Жаринова А.Ю. |
|  | ИТОГО | 29ч. |  |

**5. Здоровьесберегающее воспитание.**

В школе составлена программа «Здоровье» на 2017- 2021 годы. В системе проводятся мероприятия, направленные на сбережение здоровья учащихся, снижение уровня заболеваемости учащихся, формирование позитивного отношения к здоровому образу жизни.

По данному направлению были проведены следующие мероприятия:

- с 1 – 30 сентября проведён месячник безопасности.

- 27 – 30 ноября проведён Всероссийский урок безопасности в сети Интернет.

- Ежегодно, 1 декабря, в Российской Федерации, как и во всём мире, отмечается Всемирный День борьбы со СПИДом. В рамках данной акции в МБОУ «Искровская СШ» педагогом-психологом школы Володькиной М.А. была проведена беседа с обучающимися старших классов о проблеме СПИДа. После беседы ребятами был выполнен тест, предложенный психологом «Как ты умеешь противостоять давлению сверстников?».

- Учителем биологии Варфоломеевой Н.В. учащиеся были проинформированы о ситуации, связанной со СПИДом в мире, а так же в нашей стране, и конкретно о ситуации в Рязанской области. Разговор вёлся о путях передачи и механизмах инфицирования, о способах профилактики и лечения СПИДа, а так же о личностной ответственной позиции по отношению к собственному здоровью, о развитии поведенческих навыков, способствующих уменьшению риска ВИЧ инфицирования.

**6. Социокультурное и медиакультурное воспитание.**

Схема взаимодействия школы с социумом с целью решения воспитательных целей и задач:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ДОУ  МБОУ «Искровс  кая СШ» |  | Библиотека сельская и школьная библиотека |  | Администрация Искровского сельского поселения |  | Искровская детская школа искусств |  | Искровская амбулатория |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Районная газета "Рязанские зори" |  |  |  | МБОУ "Искровская СШ" |  |  |  | ЦРТДиЮ Рязанского района |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| музеи, театры |  | Участковый пункт полиции, Отдел МВД, Военкомат |  | Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав |  | Отдел по делам молодежи Рязанского района |  | Родители, родительский комитет школы |

Наряду с учителями, организацией предупреждения социальной агрессии и противоправной деятельности в нашей школе занимаются социальный педагог и педагог-психолог школы.

Деятельность школы по профилактике безнадзорности, беспризорности и правонарушений несовершеннолетних строится на основе разработанного плана по следующим разделам:

**Организационная работа:**

-Изучены документы – Конвенция ООН о правах ребёнка, Закон Российской Федерации «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», Конституция РФ и др.

-Составлены социальные паспорта школы и каждого кабинета, обсуждён и утверждён план работы Совета профилактики.

-Обновлён банк данных учащихся, состоящих на внутришкольном учёте;

на учёте в КДН, детей из неблагополучных семей.

-Изучен досуг несовершеннолетних, состоящих на внутришкольном учете.

**Профилактическая работа с классами:**

-Проведены индивидуальные и групповые беседы и занятия (помощь в осознании своих трудностей и способы их преодоления);

-Осуществляется контроль за посещаемостью и успеваемостью учащихся, стоящих на внутришкольном учёте;

-В течение года проводят классные часы, беседы, круглые столы, пропагандирующие здоровый образ жизни, а так же изучаются нормативно- правовые документы по профилактике правонарушений и преступности / согласно планам воспитательной работы/.

- Ежегодно проводятся встречи с инспектором полиции по пропаганде отделения ГИБДД ОВД по Рязанскому муниципальному району.

- Традиционно в школе проводятся мероприятия с участием всех учащихся школы: «День знаний», «День учителя», «День матери», «День Героя России», «День неизвестного солдата», «Новогодний карнавал», «А, ну-ка, парни », «А, ну- ка, девушки», «Международный женский День – 8 Марта», «9 мая – День Победы», «Последний звонок», которые имеют большое воспитательное значение.

**Профилактическая работа с родителями:**

-Выявлены малообеспеченные, многодетные, неблагополучные семьи, опекаемых детей и детей - инвалидов.

-Систематически проводились рейды по посещению неблагополучных семей, семей учащихся, находящихся на внутришкольном учёте , семей с опекаемыми детьми.

-Систематически проводились индивидуальные собеседования, консультации с родителями по проблемам воспитания в семье.

-В течение отчётного периода проводились классные и общешкольные родительские собрания по профилактике вредных привычек, СПИДа и инфекционных заболеваний.

**Охранно-защитная деятельность**:

-По результатам медицинского осмотра изучено состояние здоровья учащихся.

-Составлена и утверждена программа «Здоровье» на 2017-2021г.г.

-С учащимися проводятся беседы по предупреждению курения.

-Проводятся классные часы, беседы по профилактике вредных привычек, СПИДа, инфекционных заболеваний.

-Проводятся кинолектории для учащихся о вреде курения и алкоголизма.

-В течение года выпускаются газеты, плакаты по здоровому образу жизни.

-Проводятся конкурсы рисунков, закладок «Я выбираю ЗОЖ».

**Работа по организации досуга учащихся:**

В целях формирования единого образовательного пространства и реализации процесса становления личности в разнообразных сферах создана система внеурочной деятельности в школе и вовлечения детей в кружковую работу, секции, объединения дополнительного образования. В школе реализуются программы различных направлений: художественно-эстетическое, физкультурно-оздоровительное, экологическое, культурологическое и лингвистическое. Перечень направлений кружковой работы корректируется в соответствии с запросами детей и их родителей, возможностями школы.

В МБОУ «Искровская СШ» в 2020-2021 учебном году на внутришкольном контроле находилось 2 учащийся. Эти учащиеся находились под особым контролем администрации, совета профилактики, классных руководителей. Контроль осуществлялся через привлечение участия в мероприятиях, профилактические беседы, беседы и встречи с родителями, посещение учебных занятий в классах, где обучались данный дети. Социальным педагогом составлен социальный паспорт этих учениц.

Систематически проводились заседания Совета профилактики (в течение года проведено 5 заседаний по различным вопросам), куда приглашались родители, не уделяющие должного внимания воспитанию своих детей.

В течение года были проведены следующие мероприятия:

- Проведён месячник ОБЖ (с1.09 – 30.09). Оформлен информационный стенд по вопросам безопасности. Обновлены уголки безопасности жизнедеятельности в кабинетах.

- Проведены уроки безопасности:

- Информационная безопасность персональных компьютеров

- Безопасное поведение на водных объектах в зимнее и летнее время года (инструктажи)

**7. Правовое воспитание и культура безопасности.**

**В школе созданы условия для деятельности органов ученического самоуправления.**

В школе действует орган ученического самоуправления, в состав которого входят по 3 представителя от 5-11 классов. Кроме этого, на базе школы организован волонтерский отряд «Волонтер» (состав отряда – 45 учащихся) и отряд Юнармии. В отряде РДШ – 80 учащихся.

Отряды ведут активную работу, как в поселке, так и за ее пределами. Проведение спортивных мероприятий в школе, шефская помощь младшим школьникам, помощь ветеранам ВОВ, уход за обелиском в селе, участие в экологических акциях, участие в районных и областных акциях, сборах и фестивалях.

Члены отрядов участвуют в сборах активистов, ездят в лагеря актива, знакомятся с другими организациями Рязанского района, работают в составе рабочих групп от Рязанского района.

 Отряды организуют и принимают участие в общешкольных мероприятиях, таких как внутришкольный проект «Милосердие» (акции «От чистого сердца», «Дети детям», «Братья наши меньшие», «Аллея памяти», «Память, опаленная войной»), День пожилого человека, День матери, День Победы, День семьи, День отказа от курения, интеллектуальные игры, новогодние утренники, праздничные концерты.

**9. Воспитание семейных ценностей.**

**Работа с родителями:**

-В начале учебного года во всех классах прошли родительские собрания, на которых были избраны родительские комитеты.

-Каждый классный руководитель проводил в течение года родительский всеобуч.

-Общешкольные родительские собрания проводятся 2 раза в год:

1 декабря 2019 года проведено собрание, посвященное «Дню матери».

**10. Экологическое воспитание.**

В 2020- 2021 уч. году учащиеся школы продолжили реализацию проекта «Украсим землю цветами» (проект посвящён работе по благоустройству родного посёлка).

Учащиеся школы постоянно занимаются облагораживанием территории школы и прилегающего парка - это создаёт условия для формирования благоприятной и безопасной среды обитания.

В школе действует общешкольное **методическое объединение** классных руководителей.

**Целью** общешкольного методического объединения является повышение профессионального мастерства классных руководителей, обобщение и распространение педагогического опыта, выработка единой педагогической позиции воспитательного процесса по моделированию личности школьника.

Руководитель методического объединения – заместитель директора по УВР Давыдова Н.П.

**Задачи:**

1.Создание воспитательной системы каждого класса.

2. Усиление влияния школы на социализацию личности школьника, его адаптации к современным экономическим условиям, самоопределения в будущей профессии.

3. Организация условий здоровьесбережения для успешного обучения и воспитания учащихся.

4. Повышение качества образования и уровня воспитанности учащихся.

Анализ работы школы показал, что в образовательном учреждении сложилась своя воспитательная система.

Воспитательная деятельность находится под контролем администрации школы. Педагоги школы уделяют много внимания воспитанию учащихся, их совершенствованию и обновлению, классные руководители владеют целым арсеналом форм и способов организации воспитательного процесса. Систематическая отлаженная работа педагогического и ученического коллективов по воспитанию дает ощутимые результаты. Личность ребенка формируется воспитательной системой школы и класса, где задается процесс роста, развития от самопознания к самокоррекции, самоопределению и в конечном итоге к саморазвитию.

Воспитательная система школы находится в постоянном движении, поиске, развитии. Главное её достижение - создание благоприятной среды, атмосферы сотрудничества и сотворчества детей и взрослых.

За последние годы наиболее важными достижениями коллектива школы являются следующие:

* более эффективным стало педагогическое влияние на процесс развития личности ребенка, формирование его нравственного, познавательного, коммуникативного, эстетического, трудового, физического потенциала;
* происходит интеграция учебного и воспитательного процессов в разрешении целей и задач воспитания;
* наблюдается рост удовлетворенности учащихся и родителей воспитательной работой школы (результаты анкетирования и устные отзывы);
* продолжают развиваться формы взаимодействия семьи и школы, такие как: праздничные совместные вечера, отчеты детей перед родителями, родительские лектории;
* классными руководителями осознана полезность работы по формированию самостоятельности и сплоченности детского коллектива, необходимость диагностической работы по изучению личности, сплочённости детского коллектива, необходимость совершенствования форм и методов воспитания через повышение мастерства классного руководителя;
* активизировалась работа по участию классных руководителей и школьников в творческих и профессиональных конкурсах.
* бережно сохраняются и приумножаются традиции школы;
* ведется постоянное сотрудничество и взаимодействие с организациями – субъектами системы воспитания:

Можно считать, что, в целом, педагогический коллектив уделял большое внимание вопросам воспитания. Все запланированные мероприятия соответствовали возрастным и психологическим особенностям детей, были направлены на реализацию поставленных задач, и имели место в воспитательной системе школы

Анализ воспитательной работы позволил определить ряд задач на будущий учебный год:

1. Совершенствование воспитательной системы на основе традиционных классических и новейших достижений в этой области, выход на качественно новый уровень воспитательной работы по всем направлениям.
2. Создание условий для творческой реализации, как педагогов, так и учащихся через поиск новых форм взаимодействия.
3. Широкое использование в воспитательном процессе в соответствии с программой развития учреждения информационно-коммуникационных технологий.

**6. ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ШКОЛЫ**

Годовой бюджет организации - 35661753,13

Расходы бюджета ОУ на общее образование - 1635115,54

ФОТ учреждения - 20198113,57

1. **ПЕРСПЕКТИВЫ И ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЯ ШКОЛЫ**

Работа педагогического коллектива по итогам общественного обсуждения признана положительной.

Основные направления развития школы в 2021-2022 уч.году:

* Продолжить обеспечение реализации права каждого учащегося на получение качественного образования в соответствии с его потребностями и индивидуальными возможностями для самореализации и самоопределения и успешной социализации в обществе.
* Продолжить реализацию стандартов второго поколения на втором и третьем(5-9 классы) уровнях образования;
* Ввести в процесс обучения мониторинг формирования ключевых компетенций обучающегося;
* Повысить уровень владения педагогами технологиями обучения ФГОС 2 поколения (технологией проектной работы, учебного исследования, др.);
* Повышать профессиональную компетентность каждого учителя;
* Каждый учитель-предметник продолжает работать над повышением качества обучения, продолжает работать по разработанным образовательным маршрутам;
* Продолжаем работать по реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа»:

1) Изменение школьной инфраструктуры;

2) Совершенствование учительского корпуса;

3)Расширение самостоятельности школы;

4) Работа с одарёнными детьми.

* Продолжить работу коллектива на сохранение и укрепление здоровья учащихся, привитие навыков здорового образа жизни.
* Продолжить укрепление материально-технической базы школы;
* Воспитательную работу направить на максимальное развитие духовной нравственности учащегося, сохранение его неповторимости, раскрытие потенциальных возможностей, воспитание патриота своего Отечества, заботящегося о процветании Родины, своего Рязанского края. **С**